



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №28 «Снежинка»

Э.Р.Боровских

2024 г.

Введено в действие приказом № 93  
Заведующего МБДОУ «Детский сад №28  
«Снежинка» от « 28 » 08 2024г.

Рассмотрено и принято на  
Педагогическом совете № 1  
Протокол № 1

# Годовой план работы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №28  
«Снежинка»

**на 2024 – 2025 учебный год**

## Содержание годового плана

Наименование раздела	стр
Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2023-2024 учебный год	
Годовые задачи на 2024-2025 учебный год	
Расстановка педагогов по группам и методическое обеспечение образовательного процесса	
Наставничество	
Изучение и распространение передового педагогического опыта МБДОУ д/с № 28 «Снежинка»	
План проведения аттестации педагогических работников на 2024 – 2025 учебный год	
ПЛАН-ГРАФИК повышения квалификации педагогов МБДОУ «Детский сад № 28 «Снежинка»	
Темы самообразования педагогов на 2024-2025 учебный год	
План работы творческой инициативной группы на 2024-2025 учебный год	
План социальной поддержки работников	
Оснащение педагогического процесса (РПС)	
Смотры- конкурсы	
Коллективные просмотры	
Тематические выставки	
Педагогические советы	
План работы методического центра «Палитра мастерства» для педагогов	
План работы с начинающими педагогами	
График проведения плановых заседаний психолого-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год	
План работы по мониторингу качества освоения ОП ДО	
План внутри садового контроля на 2024-2025 учебный год	
План совещаний при заведующем ДОУ	
Работа с родителями (план работы совета родителей, план работы с родителями, темы родительских собраний)	
План музыкальных, физкультурных, ЭРС мероприятий	
План работы с педагогами ДОУ по обучению татарскому языку по УМК	
План работы по организации воспитательно- образовательной деятельности в группах воспитания и обучения детей на родном языке (№3, 10)	
План мероприятия по формированию ЗОЖ на 2024-2025 учебный год	
План работы по предупреждению и профилактике семейного неблагополучия по МБ ДОУ «Детский сад № 28 «Снежинка»	
План работы по преемственности со школой на 2024 – 2025 учебный год	
План работы по сопровождению развития одаренных детей в ДОУ	
Тематический план мероприятий по пожарной безопасности по МБ ДОУ «Детский сад № 28 «Снежинка» на 2024-2025 учебный год	
План административно – хозяйственной работы	

## Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году деятельность ДОО по дошкольному образованию была направлена на выполнение законодательства в области развития дошкольного образования и соблюдение государственных гарантий социальной поддержки воспитанников.

В нашем дошкольном учреждении в 2023 функционировало 12 групп (10 русских и 2 татарские), в которых воспитывалось и обучалось **240 детей**.

### Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад №28 «Снежинка» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 25 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ педагоги— 10/1;
- воспитанники/ все сотрудники— 4/1.

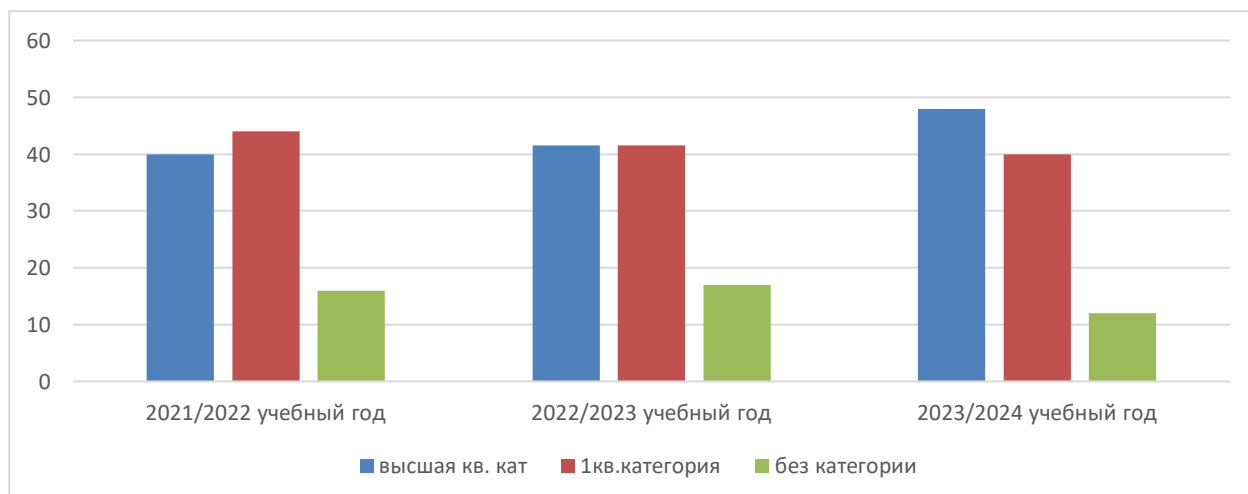
В декабре 2023 года педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 педагога;
- высшую квалификационную категорию – 2 педагога.
- подтвердили высшую квалификационную категорию 4 воспитателя.

Таким образом, в 2023 году аттестовалось 8 человек. 4 педагога проходили упрощенную процедуру аттестации, т.к. имеют государственные награды: 2 педагога – знак отличия РТ «За заслуги в образовании»; 1 педагог – Почетная грамота РФ; 1 педагог – Почетная грамота РТ.

Сравнительный анализ доли педагогических работников с 1 и высшей квалификационными категориями

Категорийность педагогического состава на 2021/2022 учебный год.	Категорийность педагогического состава на 2022/2023 учебный год.	Категорийность педагогического состава на 2023/2024 учебный год.
Высшая – 40% (10 чел)	Высшая – 41,5% (10 чел)	Высшая – 48% (12 чел)
Первая – 44% (11 чел)	Первая – 41,5% (10 чел)	Первая – 40% (10 чел)
Без кат. – 16% (4 чел)	Без кат. – 17% (4 чел)	Без кат. – 12% (3 чел)
<b>С категорией 84%</b>	<b>С категорией 83%</b>	<b>С категорией 88%</b>



Таким образом, прослеживаются достаточно хорошие результаты деятельности учреждения по данному направлению.

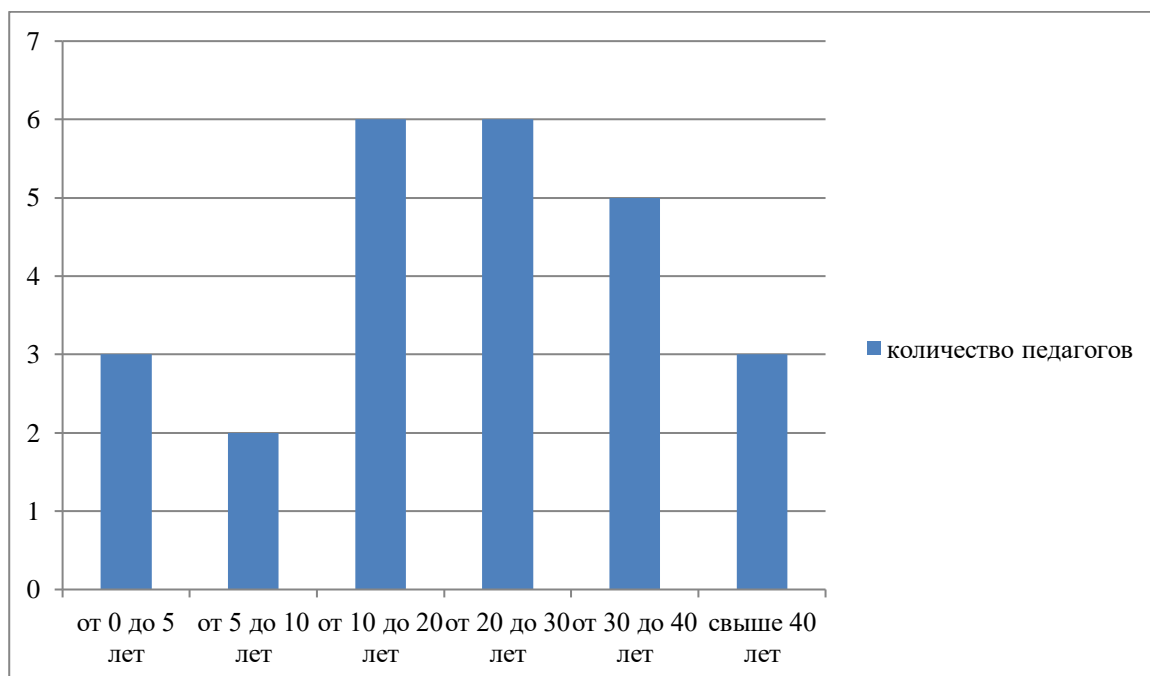
**Перспективы:** в 2024 – 2025 учебном году 1 педагог планирует аттестоваться на высшую квалификационную категорию (вновь).

Курсы повышения квалификации в 2023 – 2024 учебном году прошли 9 работников детского сада.

Количество педагогов в ОО	Количество поданных заявлений на КПК в 2023 – 2024 учебном году		Количество отозванных заявлений		Из отозванных заявлений по уважительной причине, подтвержденной документально	Количество педагогов, прошедших КПК во 2 полугодии 2023 года (июнь - декабрь)		Количество педагогов, прошедших КПК в 1 полугодии 2024 года (январь-май)		Из них (кол-во)			Кол-во педагогов, которые не внесли данные о прохождении КПК в личном кабинете		Количество педагогов, планирующих КПК во 2 полугодии 2024 года (июнь-декабрь)	
	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	НПТУ	Академияменеджмента	ИРО	Другое в РТ, согласно	Кол-во	Кол-во
25	9	36	0	0	0	2	8	7	28	2	7	0	0	0	4	16

Выбор даты, темы курсов повышения квалификации, организации, предоставляющей обучение, осуществлялся педагогами через личный кабинет ЭО РТ из «Единого реестра программ повышения квалификации». Все педагоги ДОУ смогли выбрать тему и организацию исходя из собственных потребностей в профессиональной деятельности. Знания, полученные на курсах повышения квалификации, педагоги применяют в своей педагогической деятельности, а так же рассказывают о новых веяниях и течениях, перспективных направлениях, интересных методах воспитательно-образовательной деятельности на пед. часах.

Анализ педагогического состава по стажу работы в 2023 – 2024 учебном году.



**Выводы:** В 2023-2024 учебном году в ДОУ работали педагоги со следующим стажем: до 5 лет – 3 человека (12%); от 5 до 10 лет – 2 человека (8%); от 10 до 20 лет - 6 человек (24%); от 20 до 30 лет – 6 человек (24%); от 30 до 40 лет – 5 человек (20%); свыше 40 лет – 3 человека (12%). В целом коллектив сплоченный, работающий эффективно и слаженно.

**Проблема:** В ходе анализа видно, что 32% педагогов детского сада имеют стаж работы более 30 лет и достаточно солидный возраст. С каждым годом возрастает вероятность недостатка педагогических кадров в связи с уходом на заслуженный отдых. Кроме того весной 2024 года уволился один педагог, решив закончить педагогическую карьеру, в июне еще один педагог ушел

на заслуженный отдых по достижении пенсионного возраста. Таким образом, на 2024- 2025 учебный год в ДОУ прослеживается 1 вакансия педагога.

**Перспективы:** Необходимо продумывать варианты обновления пед.кадров. Следует рассмотреть возможность привлечения студентов педколледжа при НГПУ, которые ежегодно проходят практику в нашем ДОУ.

#### Участие педагогов в мероприятиях и конкурсах проф.мастерства

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023-2024 учебном году**

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Конкурс педагогических идей по экологическому воспитанию «Экологический код»	всероссийский	Белоногова Е.В. Тарасова И.А.	Диплом 2 степени в номинации «Современное наглядно-дидактическое пособие»
Конкурс «Я – воспитатель, и этим горжусь!»	всероссийский	Байриева Э.Г	Диплом 2 степени
		Валиева Л.И	Диплом 1 степени
Творческий фестиваль-конкурс по нравственно-патриотическому воспитанию «Единство зажигает сердца»	всероссийский	Белоногова Е.В. Тарасова И.А.	Диплом 1 степени
Конкурс развивающих игр и дидактических пособий «Обучение через игру»	республиканский	Белоногова Е.В. Тарасова И.А.	Диплом 1 место
		Булдакова Н.Н. Титова Т.П.	Диплом 2 место
		Валиева Л.И. Заббарова Г.И.	Диплом 1 степени
		Хабибуллина Г.Р. Шарифуллина Р.И.	Диплом 1 степени
Конкурс игровых разработок «Цветик-семицветик»	муниципальный	Белоногова Е.В. Тарасова И.А.	Диплом 1 место
Конкурс методических разработок занятия в группах раннего возраста «Первые шаги»	зональный	Коробова И.В.	Диплом 2 степени
		Лапшина Е.А.	Сертификат участника
Конкурс методических разработок «Экологический урок»	всероссийский	Лапшина Е.А.	Диплом 2 степени
Конкурс авторских проектов, разработок по обучению детей правилам безопасного	республиканский	Хабибуллина Г.Р. Шарифуллина Р.И.	Диплом 1 степени

поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей			
Конкурс инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства-2023»	всероссийский	Хабибуллина Г.Р. Шарифуллина Р.И.	Сертификат участника

**Таким образом,** что не все педагоги проявляют активность при подготовке и участии в конкурсах профессионального мастерства. **Возможная причина:** основная часть коллектива уже давно работают, имеют большой стаж, но при этом очень высокий уровень тревожности по поводу публичных выступлений, а так же сложности в оформлении и интересной подаче своего педагогического опыта.

**Возможности решения:** Необходимо продумать методы активизации и мотивации педагогического состава к участию к конкурсах данного направления путем создания творческих групп, взаимопросмотров педагогических находок коллег.

#### **Распространение педагогического опыта на мероприятиях различного уровня:**

<b>Мероприятие, название</b>	<b>Уровень</b>	<b>Форма участия</b>	<b>ФИО педагога</b>
Семинар-практикум для воспитателей групп раннего возраста «Организация работы ДОУ с детьми до 3-х лет», 10.10.2023	Город	Выступление из опыта работы «Социально-игровой проект для детей раннего возраста «Поиграем вместе»	Коробова И.В.
Зональный семинар-практикум «Педагогические инновации воспитания и обучения детей раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО», 12.10.2023	Зональный	Презентация видефрагмента работы с детьми «Взаимодействие специалистов ДОУ в период адаптации детей раннего возраста на примере подготовки к развлечению»	Коробова И.В.
Семинар-практикум «Новые практики и инструменты психологического развития дошкольников», 27.10.2023	Республиканский	Доклад «Эффективные приемы и методы работы воспитателя»	Ильясова Д.Д. Тарасова И.А.
Семинар-практикум для воспитателей массовых групп, молодых специалистов учителей-логопедов «Активизация речи дошкольников средствами художественной литературы», 14.11.2023	Город	Выступление «Влияние фольклора на развитие речи детей дошкольного возраста»	Смелова Л.Н. Ильясова Д.Д.
Семинар для педагогов «Формирование у детей дошкольного возраста ценностного отношения к здоровому образу жизни через использование современных оздоровительных технологий», 23.11.2023	Зональный	Публикация конспекта ООД «Путешествие к Айболиту»	Белоногова Е.В. Тарасова И.А.
		Статья «Береги свое здоровье»	Байриева Э.Г.
		Статья «Что такое Суджок?»	Валиева Л.И. Заббарова Г.И.
Семинар-практикум МО №5	Район	Показ открытого	Халимова А.Р.,

для инструкторов ФК» «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников, 19.01.2024		мероприятия с детьми «Квест-игра с использованием элементов эстафеты «Моя Родина!»	Валиева Л.И.
		Доклад «Личность педагога в нравственно-патриотическом воспитании детей»	Егорова Г.М.
		Мастер-класс «Подвижные игры народов Поволжья, как средство поликультурного воспитания детей дошкольного возраста»	Хабибуллина Г.Р. Шарифуллина Р.И.
Семинар работников дошкольного образования «Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах здоровья детей дошкольного возраста», 31.01.2024	Республиканский	Видеопрезентация «Исследовательская деятельность по здоровьесбережению с дошкольниками «Все о микробах»	Егорова Г.М. Байриева Э.Г.
Семинар для педагогов ДОУ «Развитие интеллектуальных способностей дошкольника»	Региональный	«Эффективное развитие интеллектуальных способностей дошкольников через игры-головоломки»	Хузина А.Г. Хуснулгатина В.П.
Курсы повышения квалификации инструкторов ФК «Современные аспекты организации деятельности инструктора по ФК с учетом требований ФГОС ДО», 03.04.2024	Региональный	Мастер-класс «Развитие физических качеств через координационную лестницу»	Халимова А.Р.
Семинар для воспитателей «Использование современных методов и приемов в работе с детьми раннего возраста по художественно-эстетическому развитию», 24.04.2024	Региональный	Показ открытого ООД «Рисование с детьми 1,5 – 2 лет «Синие и красные ленточки»	Коробова И.В.
		Показ ООД по ознакомлению с пластилином в первой младшей группе «Весенняя полянка»	Гурусова С.С.
		Показ ООД по созданию картины на панно «Украсим лес для ежика»	Ильясова Д.Д.
		Выступление из опыта работы «Особенности организации работы	Егорова Г.М.

		по художественно-эстетическому направлению развития детей раннего возраста»	
		Выступление из опыта работы «Обогащение художественного опыта у детей раннего возраста в совместной предметно-игровой деятельности»	Коробова И.В.
		Презентация опыта педагогической деятельности «Развитие речи детей раннего возраста посредством изобразительной деятельности»	Хуснулгатина В.П. Хузина А.Г.
		Выступление из опыта работы «Совместные занятия в период адаптации с родителями и детьми «Знакомимся через творчество»	Титова Т.П.
		Мастер-класс «Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста через игру на детских шумовых музыкальных инструментах»	Шерстобитова Т.С.
		Минута психологической разгрузки «Послание из будущего»	Юсупова В.Ш.

**Вывод:** в МБДОУ «Детский сад №28 «Снежинка» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ №28 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня



позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. **Однако необходимо** педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня и конкурсах профессионального мастерства, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы вовремя аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

### **Анализ выполнения годовых задач**

По итогам работы за 2023-2024 учебный год и в соответствии с годовым планом в ДОУ были запланированы и реализованы следующие **задачи**:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, через комплексный подход, способствующий формированию потребности, мотивации к сохранению и укреплению здоровья воспитанников и основ безопасности жизнедеятельности.
2. Формировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины и России средствами музейной педагогики, полихудожественного пространства, физической культуры.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО.
4. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, а так же привлекать родителей к эффективному сотрудничеству с детским садом и педагогами.

***Задача 1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, через комплексный подход, способствующий формированию потребности, мотивации к сохранению и укреплению здоровья воспитанников и основ безопасности жизнедеятельности.***

По решению данной задачи коллективом ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- Фронтальный срез «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности возрастных групп». В ходе данного мероприятия было изучено планирование педагогов, проведено посещение ООД с целью анализа систематичности использования различных технологий здоровьесбережения на занятиях, изучена предметно-развивающая среда групп и методическое обеспечение. *Среди рекомендаций:* обновить схемы гимнастики для глаз и привести их в соответствие с возрастными особенностями детей, систематизировать и обновить картотеки с физминутками, пальчиковыми играми, дыхательной гимнастикой, коррегирующей гимнастикой.

- Творческий конкурс для педагогов на лучшую публикацию о сохранении и укреплении здоровья в сообществе ДОУ в ВК «Детский сад – территория здоровья». Конкурс проводился с 13.11.2023 по 08.12.2023. Все группы готовили материал о системе оздоровительной работы с детьми в своей группе и оформляли публикацию в сообществе ДОУ в ВК. Все публикации были разнообразными и интересными и получили хороший отклик со стороны родительской общественности. Все участники получили дипломы, а победители были награждены призами. Конкурсный видеоролик педагогов группы №1 «Исследовательская деятельность по вопросам здоровьесбережения с воспитанниками «Все о микробах» был представлен на семинаре для работников дошкольного образования «Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах здоровья детей дошкольного возраста».

- Конкурс семейных стенгазет «Если хочешь быть здоров». На суд жюри было представлено 33 работы. Родители в своих газетах показали свой собственный опыт по сохранению и укреплению здоровья всех членов семьи. В стенгазетах были представлены: правильное питание, активный отдых, занятия спортом, важность витаминов. Всем участникам подготовлены дипломы.
- Проведен педагогический совет «Построение образовательного процесса ДОО на принципах сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОО», где педагоги представили свой опыт работы в данном направлении. **Стоит отметить**, что работа по сохранению и укреплению здоровья всеми сотрудниками ДОО ведется качественно и постоянно.
- Организованы и проведены семинар «Формирование основ безопасности дошкольников в образовательной деятельности и повседневной жизни», семинар с элементами тренинга «Методы преодоления стресса», мастер-класс «Организация работы по профилактике нарушений осанки»
- Инструктор по физической культуре Халимова А.Р. в течение года проводила индивидуальные консультации для педагогов по вопросам грамотной организации двигательной активности детей в режиме дня; использованию здоровьесберегающих технологий; системы работы по МКР.
- Проведены тематические недели «Неделя здоровья» (октябрь), «Неделя психологического здоровья «Путь к гармонии» (ноябрь), «Неделя безопасности» (январь). В ходе тематических недель с детьми проводились беседы, викторины по заданной тематике. Итогом «Недели здорового питания стал квест «Овощи и фрукты- витаминные продукты», итогом недели «Путь к гармонии» стали результаты цветового теста Люшера, оформленные в стенгазету для родителей и досуг «День хорошего настроения». Для родителей оформлялись тематические консультации и памятки.
- В возрастных группах были проведены тематические родительские собрания: Круглый стол «Копилка советов «Укрепляем иммунитет ребенка без лекарств» (гр.№1); «О здоровье всерьез», «Мы за безопасность детей на дороге» (гр.№2); «Бережем здоровье с детства» (гр.№4); «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора» (гр.№5); «Безопасность в Интернете или какие опасности в сети подстерегают ребенка» (гр.№6), «Сохранение и укрепление здоровья детей. Роль двигательной активности в жизни ребенка» (гр.№11), «Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья» (13гр).

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников. При поступлении ребенка в дошкольное учреждение с родителями проводились индивидуальные беседы, где выявлялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. Для родителей, вновь поступающих детей, был проведен всеобуч (27 апреля), на котором говорилось о режимных моментах в детском саду, о периоде адаптации, о проводимых оздоровительных мероприятиях.

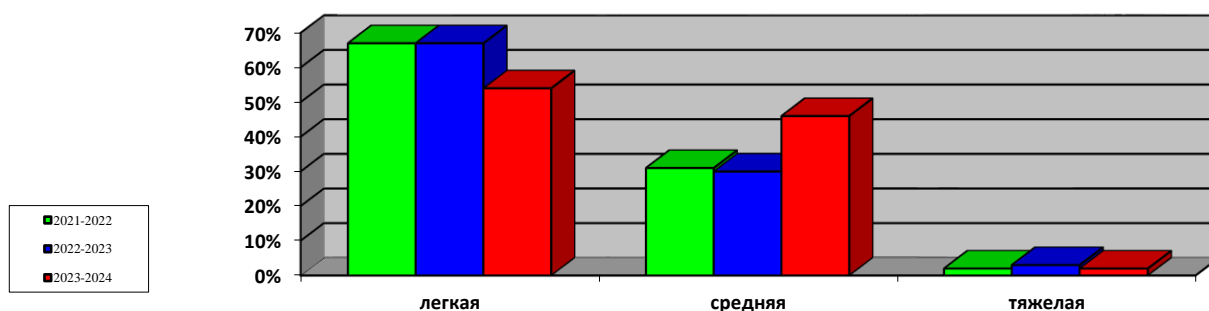
На начало учебного года в ДОО поступил 41 ребенок, из них 17 детей набрали в группу раннего возраста от 1,5 до 2х лет, 11 детей - в первую младшую группу, 13 человек – во вторые младшие.

	2 группа раннего возраста №7 (17 чел.)		Первая младшая группа №3 (11 чел.)		Вторые младшие группы №11,13,4 (13 чел.),		Общий показатель	
	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
легкая	9	53	6	55	8	62	23	56
средняя	8	47	5	45	5	38	18	44
тяжелая		-	-	-	-	-	-	-

В целом процесс адаптации детей к условиям детского сада прошел без осложнений. К концу сентября все дети начали стабильно и относительно спокойно посещать ДОО. Тяжелой степени адаптации не наблюдалось ни у кого с малышней.

### Сравнительный анализ адаптации за 3 года в группах раннего возраста

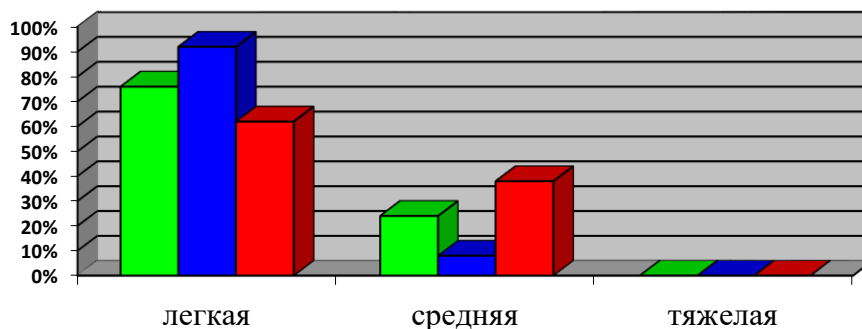
	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
2021-2022 уч.год	67% (41 ребенок)	31% (19 детей)	2% (1 ребенок)
2022-2023 уч.год	67% (30 детей)	30% (13 детей)	3% (2 детей)
2023-2024 уч.год	54% (15 детей)	46% (13 детей)	-



Мы видим небольшое падение процента детей с легкой степенью адаптации, но при этом отсутствие детей с тяжелой адаптацией к условиям детского сада. Такие показатели связаны с тем, что средний возраст детей, которых мы принимали в 2023 – 2024 учебном году был ниже, чем в предыдущих, больше детей на грудном вскармливании и с сосками и бутылочками на момент прихода в ДОО.

### Сравнительный анализ адаптации детей 3 – 7 лет за 3 года

	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
2021-2022 уч.год	76% (13 детей)	24% (4 ребенка)	-
2022-2023 уч.год	92% (11 детей)	8% (1 ребенок)	-
2023-2024 уч.год	62% (8 детей)	38% (5 детей)	-



**Вывод:** По итогам работы по адаптации детей к условиям ДОО можно сделать вывод, что большая часть детей успешно адаптируются в легкой или средней степени к концу первого месяца посещения ДОО, за 3 месяца с начала посещения детского сада у них выравнивается аппетит, эмоциональный фон, устанавливается хороший сон.

В начале и в конце учебного года были проведена диагностика по МКР и получены следующие результаты.

### Результаты МКР

	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год
«готов»	93,7% (191 ребенок)	94% (165 детей)	94,4% (137 детей)
«условно готов»	6,3% (13 детей)	6% (10 детей)	5,6% (8 детей)
«не готов»	нет	нет	

**Вывод:** Таким образом, исходя из анализа МКР за 3 года можно говорить об эффективной работе педагогов ДОУ по физическому развитию детей, стабильных показателях по данному направлению деятельности. Причиной недостаточной готовности явилась: редкая посещаемость некоторых детей детского сада, медицинский анамнез детей и негармоничное развитие детей (несоответствие роста и веса).

В течение учебного года согласно плана оздоровительных мероприятий ежедневно проводилась утренняя гимнастика, гимнастика для глаз в перерывах между занятиями, дыхательная гимнастика по Стрельниковой, коррегирующая гимнастика после сна.

В течение учебного года ст. медсестра ДОУ Шадрина Т.И. и медсестра Миназетдинова Е.С. строго отслеживали состояние здоровья воспитанников детского сада.

### Анализ заболеваемости

	% посещаемости	% заболеваемости	пропуск ребенком болезни (дней)	1 по	травматизм
2021-2022 год	82	1,6	2,6		Нет
2022-2023 год	76	2	4,5		Нет
2023-2024 год	79	1,9	4		Нет

Проводя анализ посещаемости и заболеваемости по ДОУ можно сделать следующие **выводы:**

- Процент посещаемости за 2023/2024 учебный год незначительно повысился в сравнении с предыдущим учебным годом, так и процент заболеваемости снизился.

- Случаев травматизма в Доу за 3 года не зафиксировано.

Можно сделать вывод о грамотно организованной работе педагогов по охране жизни и здоровья воспитанников, профилактике травматизма.

### Распределение детей по группам здоровья

В начале учебного года была проведена антропометрия всех детей. Исходя из этого, была промаркирована мебель. Во всех группах были оформлены листы здоровья, карты рассаживания детей во время ООД и во время приема пищи. Все дети были распределены по группам здоровья исходя из их физического развития и наличия сопутствующих заболеваний.

Группа здоровья	2021 - 2022		2022 - 2023		2023 - 2024	
	дети	%	дети	%	дети	%
I	14	5	43	14	24	10
II	282	91	260	82	209	87
III	12	4	12	4	7	3
IV	1	0,3	1	0,3	-	-

Таким образом, медицинскими и педагогическими работниками ДООУ в течение года были качественно проведены оздоровительные, а так же санитарно-эпидемиологические мероприятия. В ДООУ были предприняты меры по профилактике и недопущению распространения респираторных вирусных инфекций: регулярные проветривания помещений и санитарная обработка, строгое соблюдение правил гигиены сотрудников и воспитанников, проведение утреннего фильтра, замеры температуры сотрудников и воспитанников в течение дня. Так же проводилась информационно-просветительская работа с родителями по данному вопросу.

Здоровье детей невозможно сохранить без рационального **питания**, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действиям инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Правильно организованное питание обеспечивает организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, и минеральными солями) и энергией.

Все продукты поступают в детский сад через ООО «Школьное питание». В саду 5 разовое, полноценное, разнообразное питание. 2 раза в неделю дети получали творог, сыр, рыбу. Ежедневно в меню входило мясо в разном виде, сливочное масло, овощи, злаки, молоко и молочные продукты. 2-3 раза в неделю дети получали фрукты. Соотношение белков, жиров и углеводов составляет-1:1:3. Ежедневно проводилось витаминизация третьего блюда, оставляется суточная проба готовой продукции на 48 часов.

По итогам проверок по линии УО и ООО «Школьное питание» в течение учебного года были сделаны **незначительные замечания**. Все замечания были устранены, проведен внеплановый инструктаж с работниками пищеблока, усилен контроль за работой пищеблока.

В 2023/2024 учебном году все педагоги ДООУ прошли обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания». В ходе обучения они провели со своими воспитанниками ряд познавательных занятий по ознакомлению детей с основами здорового и безопасного питания, научились грамотно составлять режим дня и продумывать меню в соответствии с нагрузками.

Также в течение учебного года велась работа с родителями. В период адаптации детей младших групп велись индивидуальные беседы с родителями. Обновлялись родительские уголки в группах, ежемесячно вывешивался план оздоровительных мероприятий. Ежедневно сотрудников пищеблока осматривали на гнойничковые заболевания. Все работающие сотрудники в феврале прошли медицинский осмотр, санитарный минимум. Ежемесячно с младшими воспитателями проводили совещания по текущим вопросам и по итогам проверки сан. тройки. С сотрудниками проводили оздоровительную гимнастику.

**Вывод:** Исходя из всего вышесказанного, задачи, поставленные перед коллективом по охране жизни и укреплению здоровья детей, выполнены.

Так же следует отметить, качественную работу по здоровьесбережению и пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников ДООУ и их семей. Но при этом стоит обратить внимание на формирование основ безопасности жизнедеятельности, которое состоит не только в бережном отношении к своему здоровью, но так же включает знания и умения грамотного и правильного поведения в потенциально опасных ситуациях.

### **Перспективы:**

- Изучить состояние предметно-развивающей среды, а так же методического обеспечения по обучению детей основам безопасности жизнедеятельности.

-Совершенствовать работу по формированию основ безопасности жизнедеятельности.

-Обогатить материал по БДД для последующего участия учреждения в конкурсе «Зеленый огонек».

***Задача 2. Формировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины и России средствами музейной педагогики, полихудожественного пространства, физической культуры***

В течение года педагогический коллектив детского сада продолжал работу над повышением качества и обобщением практического опыта по нравственно-патриотическому воспитанию в различных видах деятельности. Особое внимание в 2023-2024 учебном году уделили изучению традиций народов Поволжья в работе с воспитанниками, в методической работе изучили основы построения работы коллектива ДОУ по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.

29 марта 2024 года с целью систематизации работы педагогического коллектива по формированию представлений у дошкольников о нравственности и патриотизме проведен педагогический совет «*Развитие эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России средствами музейной педагогики, физической культуры, полихудожественного пространства*». В рамках проведения педагогического совета были заслушаны выступления из опыта работы: «Использование элементов фольклора при подготовке и проведении утренников и развлечений как средства воспитания эмоционального отношения к культуре и традициям народов Поволжья», «Игры народов Поволжья как элемент физического и нравственного развития детей 3 – 7 лет», «Изучение традиций народов Поволжья как средство формирования толерантного отношения детей и взрослых к окружающим».

В процессе подготовки к педагогическому совету №3 были организованы и проведены консультация «Полихудожественное пространство ДОУ как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников», круглый стол «Детский сад и музей: проблемы и перспективы взаимодействия в культурном пространстве».

При подготовке утренников, досугов и развлечений специалисты уделяли много внимания включению в сценарий элементов традиций народов Поволжья, народных игр, фольклора. Так, например, осенние утренники прошли в формате ярмарок, 8 марта исполнялись творческие номера, содержащие фольклор народов Поволжья. Так же была проведена неделя театра, где ребята средних, старших и подготовительных групп показывали театральные постановки народных сказок для ребят соседних групп.

С целью реализации поставленной задачи был проведен конкурс «Лучший мини-музей группы», а так же тематическая проверка «Организация и проведение мероприятий по музейной педагогике». В ходе данных мероприятий каждая группа создала свой мини-музей исходя из интересов и потребностей детей, а также поставленных педагогами воспитательно-образовательных задач. В группах №2, №11, №9, №8, №1 музеи имели яркую нравственную направленность, в группах №10, №6 педагоги с детьми провели большую исследовательскую работу и по итогам создали мини-музей. Результатом данной деятельности стали взаимопосещения детьми музеев других групп, при этом ребята старших и подготовительных групп сами рассказывали об экспонатах представленных на выставке. Педагог группы №1 Байриева Э.Г. провела мастер-класс по созданию кукол-оберегов, рассказала о видах кукол, показала экспонаты мини-музея группы, который создавался совместно с родителями и детьми.

Анализируя результат деятельности ДОУ по реализации задачи «***Формировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины и России средствами музейной педагогики, полихудожественного пространства, физической культуры***» можно сделать следующий **вывод:**

Работа по данному направлению проведена большая и интересная как воспитанникам и их родителям, так и самим педагогам. Но тем не менее можно сказать о небольшом несоответствии

тематики мини-музеев поставленной цели, хотя при их создании значительно пополнилась предметно-развивающая база групп и по инициативе детей и педагогов было проведено много совместных мероприятий и взаимопосещений. Вместе с тем можно выделить **перспективы работы по нравственно-патриотическому воспитанию на 2024 - 2025 учебный год:**

- Продолжать работу по ознакомлению детей с культурным наследием родного края, города, формировать толерантное отношение к народам Поволжья;
- Ввести в традицию подготовку и проведение мероприятий воспитанниками друг для друга, показ театральных постановок;
- Продолжать вовлекать семью в работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

***Задача 3. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО.***

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия повнедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОПДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей, инструктора по физической культуре.

Результаты:

- разработали и утвердили Положение об образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №28 «Снежинка»
- провели анализ ООП ДО, методического обеспечения Детского сада
- на основе ООП ДО разработали и утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОПДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В течение года проводились круглые столы по анализу качества работы ДОУ, вносились корректировки. В начале года рабочая группа провела анализ и подбор педагогических методик для проведения диагностики усвоения программы. С каждым педагогом проводились индивидуальные консультации по вопросу организации и проведения мониторинга качества усвоения программного материала.

Проблемным остался вопрос организации речевого развития детей, включения в занятия элементов подготовки обучения грамоте в возрастных группах.

**Вывод:** Во всех группах и у узких специалистов есть рабочие программы в соответствии с ФГОС и ФОП ДО и воспитательно-образовательная деятельность строится по рабочим программам. Недоработанным остается вопрос качественной организации работы по речевому развитию.

**:Перспективы работы в данном направлении:**

- Проводить работу по повышению профессиональной компетентности воспитателей по вопросам организации работы по развитию речи в возрастных группах, в том числе по подготовке к обучению грамоте.

***4 задача. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, а так же привлекать родителей к эффективному сотрудничеству с детским садом и педагогами.***

Взаимодействие с родителями – неотъемлемая часть ежедневной работы сотрудников детского сада.

В ходе реализации годового плана ДОО все запланированные мероприятия с родителями были выполнены:

- Анкетирование родителей вновь поступивших детей по готовности к детскому саду; опрос родителей по оценке качества предоставляемых услуг; анкетирование родителей по итогам учебного года;

-Творческий конкурс стенгазет «Если хочешь быть здоров»;

- Открытые ООД по дополнительным образовательным услугам, приглашение на новогодние утренники, утренники посвященные Международному женскому дню, выпускные.

В сентябре была проведена большая работа по подготовке к «Дню дошкольного работника». В рамках подготовки к профессиональному празднику реализовала родительский проект «Наш лучший воспитатель». Индивидуально проработала с родителями групп по подготовке отзывов о работе педагогов и других сотрудников детского сада. Особое внимание уделила равнодушным родителям, которых тяжело мотивировать на сотрудничество в детском саду. Так же при подготовке поздравительного фильма подключила к деятельности воспитанников ДОО. В итоге в холле на центральном входе была организована выставка рисунков «Наш лучший воспитатель», где были представлены портреты всех сотрудников детского сада, а в сообществе учреждения в ВК был размещен видеofilm с рассказами детей и отзывами родителей о работе сотрудников учреждения. Данное мероприятие получило очень эмоциональный отклик среди детей, родителей и педагогов.

В конце года было проведено итоговое анкетирование родителей с целью выяснения проблемных моментов в работе детского сада и взаимодействия с родителями. В вопросах педагогического процесса, профессионализма педагогов, работе по сохранению и укреплению здоровья недовольных родителей единицы (по данным родителей с педагогами проработано индивидуально). Наиболее ярко встала **проблема** недовольства родителей затяжным ремонтом теневых навесов, а так же отсутствием работ по благоустройству территории.

Так же один из **проблемных вопросов** – организация воспитательно-образовательной работы в группе №5. **Причина такой обстановки:** конфликтная ситуация среди родительской общественности в следствии недостаточно профессионального общения воспитателя с родителями группы.

Еще одна **проблема**, которая выявилась в результате анкетирования – родители не знают, что в детском саду проводятся дни открытых дверей (7% родителей считают, что их вообще не проводят, 5% - ответили, что не всегда знают об открытых мероприятиях, 2% - вообще не ответили на поставленный вопрос). **Возможная причина:** страх педагогов перед открытыми занятиями и мероприятиями.

#### **Перспектива:**

- На общем родительском собрании довести до родителей всю информацию о ходе ремонтных работ на территории ДОО.

- Включить мероприятия по преодолению страха публичных выступлений для педагогического состава ДОО.

Сравнительный анализ результатов удовлетворенности родителями работой ДОО

Учебный год	Высоко	Удовлетворительно	Не знаю
2022г.	89%	9%	2%
2023г.	93%	7%	0%
2024г.	92%	4%	4%



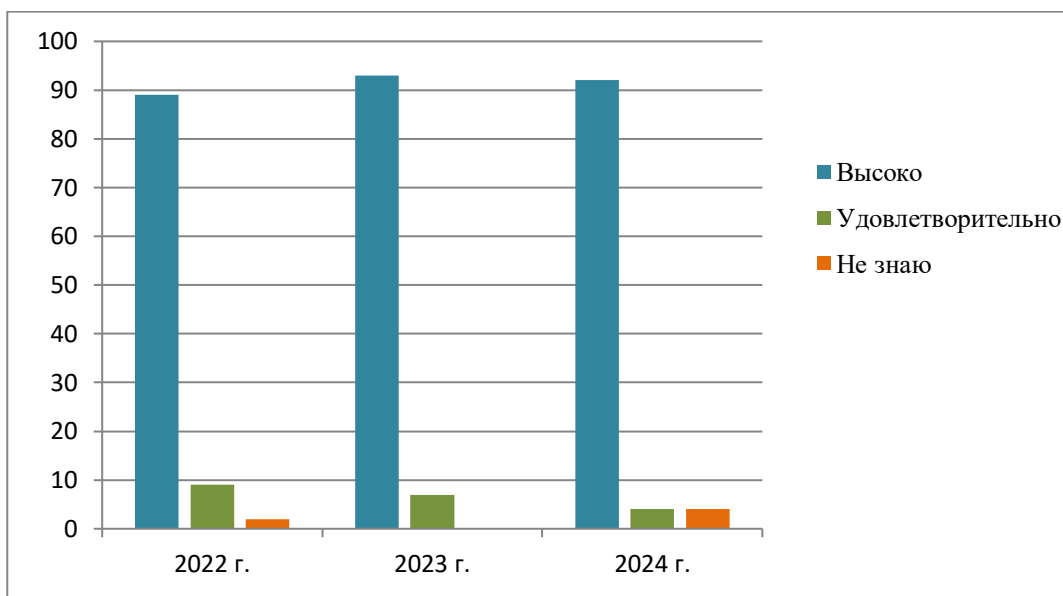


Рисунок №6 «Сравнительный анализ результатов удовлетворенности родителями работой ДОУ»

Среди предложений по улучшению условий оказания услуг в детском саду, которые родители прописали в конце опроса было:

- Необходимость проведения благоустройства территории вокруг сада;
- Скорейшее завершение ремонтных работ на прогулочных участках групп;
- Оснастить прогулочные участки современными МАФами;
- Недовольство работой вахтера;
- Пересмотр меню в детском саду то, что дают детям не всегда вкусно, нет фруктов кроме яблока. Для малышей сделать отдельное меню.

По всем вынесенным предложениям заведующим ДОУ Боровских Эльвирой Рафиковной были даны разъяснения на заседании председателей родительского комитета групп.

В деятельности педагога-психолога Юсуповой В.Ш. одним из направлений работы является деятельность по выявлению неблагополучных семей и семей «группы риска». По результатам анализа социальных паспортов групп были получены следующие результаты: По результатам анализа социальных паспортов групп были получены следующие результаты: Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	196	81,7%
Неполная с матерью	43	17,9%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	85	35%
Два ребенка	93	39%
Три ребенка и более	62	26%

Следует отметить, что на внутреннем учете детского сада по профилактике неблагополучия в течение года состояли 10 детей (из них двое дети участников СВО).

На городском учете в СОП были отмечены 2 воспитанника детского сада.

- Педагогом-психологом в течение учебного года с родителями было проведено как индивидуальные, так и групповые консультации: 36 консультаций по результатам диагностики на к ДОУ, 4 консультации родителей детей направленных на ППк. Консультаций по динамике коррекционно-развивающих занятий было 12. По личным запросам родителей – 11. Групповые консультации родителей детей выпускных групп по теме «Готовность к школе» – 6. Консультации родителей по теме «Возрастные особенности детей» – 8.

- В течение всего учебного года в детском саду функционировал *консультативный пункт для родителей*, дети которых не посещают детский сад. На индивидуальную консультацию обратились 29 родителей неорганизованных детей.

**Выводы:** Деятельность по эффективному взаимодействию с родительской общественностью проводилась регулярно всеми сотрудниками ДОУ. Были организованы и проведены мероприятия для повышения имиджа детского сада и профессии педагога, которые освещались в сообществе ДОУ в ВК и на официальном сайте учреждения.

В ходе реализации задачи были выявлены следующие **проблемы:**

- значительно снижают имидж детского сада незаконченный капитальный ремонт и отсутствие благоустройства территории;

- родители не всегда знают о днях открытых дверей в детском саду и не посещают открытые занятия.

**Перспективы:**

- На общем родительском собрании довести до родителей всю информацию о ходе ремонтных работ на территории ДОУ.

- Запланировать мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов по навыкам общения и публичных выступлений.

### **Результативность воспитательно-образовательной деятельности и усвоения программного материала.**

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности. Поставленные задачи педагоги достигали в процессе осуществления разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все эти виды деятельности представляли основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное. Воспитатели решали образовательные задачи в совместной и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках ООД, но и в ходе режимных моментов. За текущий учебный год были организованы 2 этапа коллективных открытых просмотров итоговых ООД. Занятия были проведены методически грамотно, в соответствии требованиям ФГОС. Педагоги использовали различные формы, методы и игровые приемы организации детей во время ООД. **Стоит отметить**, что в 2023 – 2024 учебном году педагоги ставят проблемные вопросы, побуждают детей искать ответы; в развлечениях и открытых мероприятиях все чаще используют элементы квеста (по мотивам Форд Баярд; поиски сокровища, составление карты); проводят опыты и эксперименты подходящие по тематике занятия (лаборатория юных ученых – свойства Земли и воды; фильтрация воды – всемирный день воды; свойства воды в мл.гр – ФЦКМ по теме «Весна»; свойства воздуха и т.д)..

В течение ООД удовлетворялась двигательная активность детей (физминутки), велся контроль за правильной осанкой детей во время работы за столами. **Но вместе с тем**, со стороны воспитателей уделяется недостаточное внимание включению в образовательную деятельность здоровьесберегающих технологии (дыхательная гимнастика, психогимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, логоритмика и т.д.). В новом учебном году продолжить уделять особое внимание деятельностному характеру ООД, то есть, во время ООД должен работать каждый ребенок и во время занятий использовать здоровьесберегающие технологии. Знания и

навыки, полученные детьми в ходе ООД, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. **Особое внимание следует уделить** использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, практико-ориентированные методы работы с детьми, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения ОП, реализуемой в ДОУ.

В ходе осуществления образовательно-воспитательного процесса педагоги ведут диагностическую деятельность: наблюдают за детьми в ходе игровой деятельности, на занятиях, в ходе взаимодействия друг с другом. Во время проведения ОД педагоги дают детям диагностические задания и отслеживают уровень усвоения каждым ребенком программного материала. При необходимости педагоги проводят с детьми индивидуальную коррекционно-развивающую работу.

**Таким образом,** по результатам диагностической деятельности незначительное снижение результатов по сравнению с общим показателем наблюдается в разделе «Речевое развитие». **Возможная причина:** по результатам наблюдения специалистов (логопед, психолог), а так же по итогам осмотра логопеда поликлиники №4 у многих детей отмечаются нарушения речи той или иной степени, различной этиологии. **Пути решения:** на **новый 2024-2025 учебный год** Педагогам ДОУ вести системную и эффективную образовательную деятельность по речевому развитию детей через разнообразные формы работы с детьми, своевременно рекомендовать родителям посещать специалистов для профилактики и преодоления речевых нарушений.

#### **Результаты очного участия воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 – 2024 учебном году**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат участия</b>
Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	региональный	Дипломы 1 и 2 степени
Фестиваль-конкурс эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей «Колибри – 2021»	республиканский	Диплом 1 степени
Вокальный фестиваль-конкурс «ЧулманТургае. Жаворонок Закамья»	всероссийский	Диплом 3 степени
Конкурс среди детских коллективов дошкольных образовательных организаций «Звездочки XXI века»	муниципальный	Участник
Творческий конкурс «Новогодняя игрушка» по оформлению территории бульвара Шишкинский в рамках праздничного мероприятия «Новогодние Челны»	муниципальный	Дипломы победителей
Межрегиональный чемпионат «Юный мастер» по компетенции «Урбанист»	муниципальный	Диплом 3 степени
“Татар малае. Татар кызы”	муниципальный	Участник
Конкурс юных чтецов среди воспитанников ДОУ «Тукай яши безнең күнелләрдә»	Муниципальный	Диплом 3 место

Детский театральный фестиваль среди воспитанников ДОУ	муниципальный	Диплом в номинации
Конкурс агитбригад по профилактике дорожно-транспортного травматизма	муниципальный	Диплом лауреата
Конкурс по профилактике дорожно-транспортного травматизма “Вкусные истории”	муниципальный	Диплом 1 место
Фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы»	республиканский	Диплом 2 степени
Фестиваль -конкурс юных исполнителей «Первые шаги»	республиканский	Диплом лауреата 3 степени
Фестиваль-конкурс юных исполнителей «Звездный калейдоскоп»	республиканский	Дипломы лауреата 1 степени, 3 степени
Литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	муниципальный	участник
Военно-спортивная игра «Зарница» в рамках городской Детской Спартакиады	муниципальный	Грамота 2 место в командном зачете
Соревнования «Смелые ловкие – первые шаги ГТО»	муниципальный	Грамота 1 место

### **Работа с детьми сОВЗ**

В 2023 – 2024 учебном году МБДОУ «Детский сад №28 «Снежинка» посещал 1 ребенок-инвалид: ребенок нуждался в создании щадящего режима и возможности уединяться.

В течение учебного года направлено на гПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 7 детей, из них 4 перешли в специализированные сады на основании заключения специалистов.

**Вывод:** образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №28 «Снежинка» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные планы коррекционной работы.

### **Диагностика готовности к обучению в школе**

Диагностика уровня готовности детей к обучению в школе проводилась в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель). В исследовании на начало учебного года приняло участие 56 воспитанников подготовительных групп №1,6,9 в конце года обследование прошли 50 детей в возрасте 6 – 7 лет.

Результаты диагностики уровня готовности детей к обучению в школе в начале и конце учебного года

Уровень готовности	Начало года	Процентное соотношение (%)	Конец года	Процентное соотношение (%)
IV высокий	8	<b>14</b>	33	<b>66</b>
III средний	24	<b>43</b>	15	<b>30</b>
II ниже среднего	19	<b>34</b>	2	<b>4</b>
I низкий	5	<b>9</b>	-	<b>-</b>

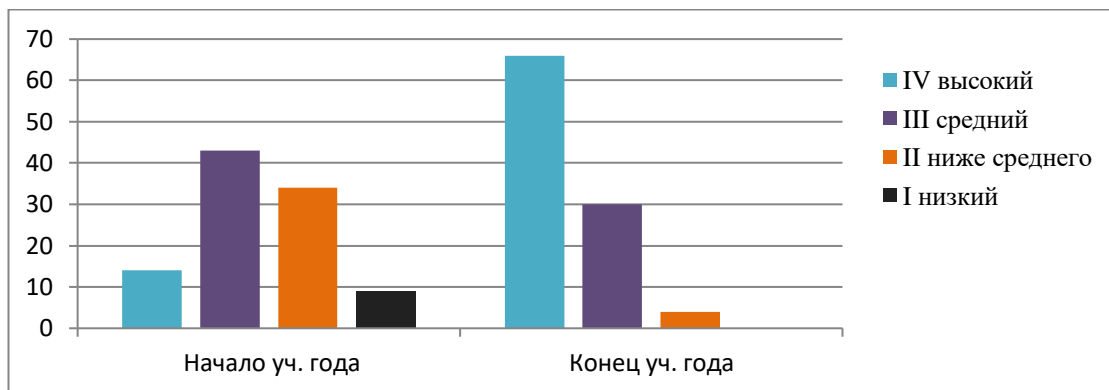


Рис № 3 «Диагностика уровня готовности детей к обучению в школе в начале и конце учебного года».

Результаты диагностики в начале учебного года показывают, что 32 дошкольника (57%) готовы к обучению в школе. 24 ребенка (43%) нуждаются в специально организованных занятиях по подготовке к школьному обучению.

Дети с низким уровнем готовности к обучению в школе рассматривались на заседании ППк детского сада, для них были подобраны специальные формы и методы коррекционно-развивающей работы. Воспитателям и родителям были даны рекомендации по развитию познавательных процессов у детей с низким уровнем психического развития.

С детьми подготовительных групп проводились индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия. Согласно годовому плану проводилась цикл занятий «Скоро в школу», с применением тренинговых упражнений. Работа велась в течение учебного года. Целенаправленная методическая, системная работа с детьми, родителями, и педагогами подготовительной группы привела к повышению уровня готовности детей к школе.

В апреле 2024г. была проведена повторная диагностика (см. рис №3). Данные итоговой диагностики показывают, что 96% детей готовы к обучению в школе. У большинства детей наблюдается положительная динамика в повышении уровня готовности к обучению в школе. В конце учебного года сократилось количество детей с низким уровнем развития и увеличилось количество детей с высоким уровнем. Родители ребенка, с уровнем ниже среднего, получили необходимые рекомендации по развитию умственных способностей в летний период.

**Работа ДОУ по выполнению Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»**

В 2023-2024 учебном году деятельность по дошкольному образованию МБДОУ была направлена на выполнение законодательства в области развития дошкольного образования и соблюдения государственных гарантий социальной поддержки воспитанников.

Были поставлены следующие цели и задачи по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан:

**Цель:** Повысить качество работы по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФОП, способствовать развитию у дошкольников межнациональной толерантности.

**Задачи:**

1. Создавать эффективные педагогические условия в ДОУ для реализации образовательной области "Речевое развитие" по обучению детей государственным языкам РТ, по внедрению ЭРС в воспитательно-образовательную деятельность.
2. Способствовать развитию диалогической и монологической речи дошкольников с использованием УМК в совместной деятельности педагогов ДОУ и родителей.
3. Формировать основы поликультурной личности, расширять знания детей о родном крае, о традициях и культуре народов Поволжья.

№ п/п	Основные направления деятельности по работе с детьми	Результаты деятельности
1.	Развлечение “Уңыш бәйрәме” Выставка поделок из природных материалов на тему “Көзге байлык” Выставка рисунков: «Минем энием - минем якыным» «Г.Тукай әкиятләренә сәяхәт» Конкурс чтецов «Без Тукай оныклары» Конкурс детских рисунков «Минем гаиләм» Тематические недели и ООД: - Неделя, посвященная дню родного языка; - ООД, посвященная творчеству А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая; - ООД "Откроем тайну музея". Праздник, посвященный ко Дню родного языка “Туган тел” Праздник, посвященный ко дню рождения Г.Тукая «Тукай безнең белән» Национальные праздники Нәүрүз Сабантуй Посещение музея ДОУ	39  28  14 15 20 27  103 61  147 103  103  201 176 147
2.	Городской конкурс юных чтецов среди воспитанников ДОУ, посвященный дню родного языка «Родной язык – моё богатство» Муниципальный конкурс “Татар малае. Татар кызы” среди воспитанников ДОУ. Городской конкурс юных чтецов среди воспитанников ДОУ «Тукай яши безнең күңелләрдә» Городской конкурс чтецов «Родной язык – живой воды родник»	Мухамадеева Мария (II место)  Габдракипова Алсу (участник) Габбасова Лейсан (III место) Ярмухаметов Амир (диплом I степени)

	Городской детский театральный фестиваль среди воспитанников ДОУ	Диплом победителя в номинации
3.	XI межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел» Открытый республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы» Открытый республиканский конкурс «Мин яратам сине, Татарстан!» II Республиканский конкурс «Ватан белән горуurlанабыз! Тукай белән горуurlанабыз!»	Хисматуллина Марьям (диплом I степени) Ханипова Раиля (диплом II степени) Ханипова Раиля (диплом II степени) Габбасова Лейсан (диплом I степени)
4.	Всероссийский творческий конкурс "Язык родной, дружи со мной!" Всероссийский конкурс творческих работ "Детский сад - второй наш дом!"	Мухамадеева Мария (диплом I степени) Мухамадеева Мария (диплом I степени)
5.	IV международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Мухамадеева Мария (участник)

**Результаты сравнительного анализа усвоения программного материала по родному, татарскому языкам в подготовительных к школе группах**

Уровни	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
<b>Высокий</b>	61,5 %	60 %	56 %	59,2 %	57,6 %	58 %
<b>Средний</b>	38,5 %	40 %	44 %	40,8 %	42,4 %	42 %
<b>Ниже среднего</b>	-	-	-	-	-	-

<b>Выводы</b>	<p>Воспитанники активно участвовали в культурно-массовых мероприятиях ДОУ и в городских, региональных, республиканских и всероссийских конкурсах, добивались хороших результатов.</p> <p>Планомерно проводимая организованная образовательная деятельность способствует достаточному уровню усвоения детьми программного материала на конец учебного года. У них хороший уровень усвоения лексической дозы, обозначающей существительные, прилагательные, глаголы. Материал по разделу диалогическая речь, требующая изменения слов по различным грамматическим формам, будет повторяться и закрепляться.</p>
<b>Проблемы</b>	<p>В основном дети затрудняются в общении, составлении диалогов на татарском языке.</p> <p>Многие родители татарской национальности общаются со своими детьми на русском языке и поэтому их дети плохо владеют родным языком.</p>
<b>Перспективы</b>	<p>Больше времени нужно уделять составлению предложений и диалогов, развитию умения использовать словарный запас в разговорной речи.</p> <p>Продолжить индивидуальную работу с детьми, показавшими низкий уровень усвоения программы, часто пропускающими занятия. С одаренными и способными детьми проводить индивидуальную работу по поддержке интереса к языку, привлекая их на выступления на праздниках, конкурсах и т.д.</p> <p>Повысить интерес у детей к татарскому языку за счет внедрения интересных форм работы</p>

<b>№ п/п</b>	<b>Основные направления деятельности по работе с педагогами</b>	<b>Результаты деятельности</b>
--------------	---	--------------------------------

1.	<p><u>выступления</u>  <i>"Изучение традиций народов Поволжья как средство формирования толерантного отношения детей и взрослых к окружающим"</i> (педсовет №3, апрель) 21</p> <p><i>"Усвоение программного материала по обучению детей татарскому языку по программе "Говорим по-татарски" (педсовет №4, май) 21</i></p> <p><i>"Анализ деятельности за учебный год по проблеме национального образования в ДОУ. Результаты обучения государственным языкам РТ по УМК"</i> (педсовет №5, май) 21</p> <p><u>круглый стол</u>  <i>«Халыклар дуслыгы» (презентация интересных традиций, культурного наследия народов Поволжья) 21</i></p> <p><u>консультации</u>  1. <i>Ознакомление воспитателей групп с планом распределения тем ООД по обучению детей татарскому языку по УМК в группах. 17</i>  2. <i>"Организация мини-музея в детском саду" 17</i>  3. <i>"Дидактические игры для закрепления изученного материала". 17</i>  5. <i>"Сүзле уеннар кулланып, балаларның сөйләм телен үстерү". 3</i>  4. <i>«Халык педагогикасына таянып, балаларга әхлак тәрбиясе бирү». 3</i></p>	
2.	Конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском»	Гурусова Светлана Сергеевна (участник)
<b>Выводы</b>	В целом русскоязычные педагоги усвоили лексический минимум в соответствии с УМК. Воспитатели, узкие специалисты включают татарскую лексику в организованную образовательную деятельность через интеграцию различных областей.	
<b>Проблемы</b>	При организации режимных моментов не всегда обращается внимание на закрепление изученного материала по татарскому языку.	
<b>Перспективы</b>	Воспитателям в группе регулярно повторять диалоги, создавать языковую среду, способствующую усвоению лексики на татарском языке в рамках УМК. Воспитателю по обучению детей родному языку проводить индивидуальные консультации для воспитателей групп	
<b>№ п/п</b>	<b>Основные направления деятельности по работе с родителями</b>	<b>Результаты деятельности</b>
1.	<p>Систематические беседы с родителями по закреплению пройденного материала, о результатах работы ДОУ по обучению детей татарскому языку.</p> <p>Проведение совместных праздников, развлечений и других мероприятий для детей по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.</p> <p>Консультации, индивидуальные беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языкам.</p> <p>1. <i>«Как использовать папку «Говорим по-татарски»,</i></p>	44



	<p>сайты ДОУ, МО и Н РТ <a href="http://edu.tatar.ru">edu.tatar.ru</a>, «В контакте»</p> <p>2. «Как создавать языковую среду дома для закрепления пройденного материала?»</p> <p>3. «Игры по дороге в детский сад».</p> <p>4. «Гаиләдә милли гореф-гадәтләр»</p> <p>Выступления на родительских собраниях.</p> <p>1. «Как поддержать интерес у ребенка к изучению второго языка?»</p> <p>2. «Бала белән өйдә ничек шөгылләнәргә?».</p> <p>Семейный конкурс творческих работ «Уңган куллар» (“Умелые руки”)</p>	<p>61</p> <p>42</p> <p>46</p> <p>38</p> <p>12</p>
2.	<p>Городской конкурс юных чтецов среди воспитанников ДОУ, посвященный дню родного языка «Родной язык – моё богатство»</p> <p>Муниципальный конкурс “Татар малае. Татар кызы” среди воспитанников ДОУ.</p> <p>Городской конкурс юных чтецов среди воспитанников ДОУ «Тукай яши безнең күнелләрдә»</p> <p>Городской конкурс чтецов «Родной язык – живой воды родник»</p> <p>Городской детский театральный фестиваль среди воспитанников ДОУ</p>	<p>Мухамадеева Мария (II место)</p> <p>Габдракипова Алсу (участник)</p> <p>Габбасова Лейсан (III место)</p> <p>Ярмухаметов Амир (диплом I степени)</p> <p>Диплом победителя в номинации</p>
3.	<p>XI межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел»</p> <p>Открытый республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы»</p> <p>Открытый республиканский конкурс “Мин яратам сине, Татарстан!”</p> <p>II Республиканский конкурс “Ватан белән горуруланабыз! Тукай белән горуруланабыз!”</p>	<p>Хисматуллина Марьям (диплом I степени)</p> <p>Ханипова Раиля (диплом II степени)</p> <p>Ханипова Раиля (диплом II степени)</p> <p>Габбасова Лейсан (диплом I степени)</p>
4.	<p>Всероссийский творческий конкурс "Язык родной, дружи со мной!"</p> <p>Всероссийский конкурс творческих работ "Детский сад - второй наш дом!"</p>	<p>Мухамадеева Мария (диплом I степени)</p> <p>Мухамадеева Мария (диплом I степени)</p>
5.	<p>IV международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»</p>	<p>Мухамадеева Мария (участник)</p>
<b>Выводы</b>	<p>Работа с родителями проводилась с использованием разнообразных форм, результатом которых стал стабильный интерес родителей к изучению татарского языка детьми в ДОУ, их поддержка в дальнейшем изучении языка. Благодаря этому воспитанники добились хороших результатов в различных конкурсах.</p> <p>Родители нашего ДОУ положительно относятся к двуязычию и одобряют работу по организации обучения детей татарскому языку в детском саду.</p>	
<b>Проблемы</b>	<p>Часть родителей татарской национальности общаются в семье на русском языке, поэтому их дети плохо владеют родным языком.</p>	
<b>Перспективы</b>	<p>Необходимо продолжить работу по активизации родителей татарской</p>	

	национальности с целью их общения с детьми на родном языке в семье; дополнить и разнообразить материал в родительских уголках; продумать и внедрить новые формы работы с родителями для поддержания интереса и желания родителей к изучению татарского языка. Подготовить рекомендации родителям по закреплению знаний детей татарского языка. Содействовать повышению интереса и желания родителей помочь детям в изучении языка
--	---

## Организация и проведение дополнительных образовательных услуг в системе работы ДОУ

С целью повышения качества образовательного процесса на основании Приложения № 1 к лицензии № 7212 от 18.09.2015г. в детском саду оказываются **платные дополнительные образовательные услуги**. Ребенок должен получить право стать субъектом собственной жизнедеятельности, увидеть свой потенциал, поверить в свои силы, научиться быть успешным в деятельности. Это в значительной мере облегчит ребенку переход из детского сада в школу, сохранит и разовьет интерес к познанию в условиях школьного обучения.

Основными направлениями нашей деятельности являются:

Социально-педагогическое;

Художественно-эстетическое;

Физкультурно-оздоровительное.

### Дополнительное образование

ВМБДОУ «Детский сад № 28 «Снежинка» в 2023 – 2024 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: социально-педагогическое, художественно-эстетическое и физкультурно-спортивное.

	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Период, количество воспитанников	
				2022- 2023	2023- 2024
<b>Социально-педагогическое направление</b>					
.1.	АБВГДЕЙ-ка	кружок	4 – 7 лет	84	88
.2.	Звукознай-ка	инд.занятия	5 – 7 лет	24	-
.3.	Английский язык	кружок	5 – 7 лет	19	26
<b>Художественно-эстетическое направление</b>					
.1.	Развивай-ка	кружок	4 – 7 лет	57	58
.2.	Непоседы	кружок	4 – 7 лет	15	33
.3.	Вокал	кружок	4 – 7 лет	-	9
<b>Физкультурно-спортивное направление</b>					
.1.	Тхэквандо	кружок	4 – 7 лет	32	36

В дополнительном образовании задействовано 86% воспитанников Детского сада.

В 2023 году Детский сад начал апробацию записи детей на дополнительные образовательные услуги в системе «Навигатор». Всего принято 33 заявки на программы «Тхэквандо» и «Вокал» на обучение детей в возрасте от 5 до 7 лет.

Следует отметить, что на протяжении отчетного периода прослеживалась хорошая посещаемость кружков детьми, что говорит о востребованности платных дополнительных услуг в ДОУ.

**Рекомендации по данному направлению работы:**

- Продолжать работу с родителями по информированию их о ходе работы по платным образовательным услугам.
- По художественно-эстетическому направлению дополнительных образовательных программ знакомить родителей с продуктом деятельности детей.
- Подготавливать для родителей видеофрагменты занятий, небольшие фотоотчеты.

**На основании вышеизложенного можно сделать вывод:**

1. Годовые задачи выполнены на удовлетворительно.
2. За 2023-2024 учебный год уровень категоричности значительно повысился – 88%, в следующем учебном году планируется удержать процент количества педагогов на уровне не ниже средних показателей по городу.
4. Усвоение программного материала детьми остается на достаточном уровне.
5. Активность педагогов в распространении педагогического опыта и участии в профессиональных конкурсах по сравнению с предыдущим годом снизилась, необходима работа по поддержанию мотивации к последующему участию в различных конкурсах.
6. Есть проблемы с незавершенным капитальным ремонтом и необходимостью благоустройства территории.
7. Работа по сохранению и укреплению здоровья детей ведется систематически и регулярно, хорошо поставлена деятельность по пропаганде здорового образа жизни. Необходимо обратить внимание на деятельность по вопросам обучения основам безопасности жизнедеятельности.
8. Деятельность по организации и проведению дополнительных образовательных услуг находится на хорошем уровне.

## Годовые задачи на 2024-2025 учебный год:

**Цель:** Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения со сверстниками и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников ДОУ.

1. Совершенствовать образовательное пространство для укрепления здоровья и охраны жизнедеятельности воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
2. Обеспечить социализацию воспитанников, содействовать формированию уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям, значимым событиям в истории родного края, страны.
3. Способствовать повышению педагогической компетентности воспитателей в вопросах формирования звуковой культуры речи и подготовки воспитанников к обучению грамоте.
4. Совершенствовать работу по организации эффективного и качественного взаимодействия всех субъектов воспитательно-образовательного процесса.

**Расстановка педагогов по группам и  
методическое обеспечение образовательного процесса**

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Кв. категория/ стаж работы	Реализуемые программы
Разновозрастная группа №7 (1,5 – 3 года)	Коробова Ирина Владимировна	1 кв. кат./ 21 год	Образовательная программа ДОУ (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования).
1 младшая группа №3 (2 – 3 года)	Ильсова Диляра Дамировна	1 кв. кат./15 лет	Образовательная программа ДОУ (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования).
1 младшая группа №1 (2 – 3 года)	Байриева Эльмира Габдулхаковна	Высшая кат./26 лет	Образовательная программа ДОУ (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования).
2 младшая группа №6 (3 – 4 года)	Белоногова Елена Владимировна	Высшая кат./31 год	Общеобразовательная программа ДОУ (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования).
	Тарасова Ирина Анатольевна	1 кв. кат./14 лет	
Средняя группа №4 (4 – 5 лет)	Булдакова Наталья Николаевна	Высшая кат./37 лет	Образовательная программа ДОУ (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования).
	Титова Татьяна Петровна	1 кв. кат./ 21 год	
Средняя группа №9 (4 - 5 лет)	Лапшина Елена Анатольевна	Высшая кв. кат./34 года	Образовательная программа ДОУ (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования).
	Валиева Ляйсан Ильсуровна	1 кв.кат./8 лет	
Средняя группа №11 (4 – 5 лет)	Хуснулгатина Вероника Павловна	Высшая кат./ 20 лет	Образовательная программа ДОУ (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования).
	Хузина Айсылу Галиевна	1 кв. кат./4 года	
Старшая группа №8 (5 – 6 лет)	Фарукшина Фания Галиаскаровна	Высшая кв. кат./44 года	Образовательная программа ДОУ (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования).
	Белоногова Нина Ивановна	Высшая кат./46 года	
Старшая группа №10 (5 – 6 лет)	Хабибуллина Гульнур Равгатовна	Высш. кв. кат./ 31 год	Образовательная программа ДОУ (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и

	Шарифуллина Розалия Ильсуровна	Высш. кв. кат./ 15 лет	федеральной образовательной программой дошкольного образования).
Подготовительная группа №5 (6 – 7 лет)	Гурусова Светлана Сергеевна	1 кв.кат./15 лет	Образовательная программа ДОУ (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования).
Подготовительная группа №2 (6 - 7 лет)	Смелова Лира Николаевна	Высшая кат/47 лет	Образовательная программа ДОУ (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования).

**Старший воспитатель** – Егорова Гульназ Мадхатовна, первая кв.кат., стаж работы - 5 лет;

**Педагог- психолог** – Юсупова Венера Шаукатовна, стаж работы - 4 года;

**Музыкальные руководители** – Шерстобитова Татьяна Сергеевна, первая кв.кат., стаж работы - 8 лет;

**Инструктор по физической культуре** – Халимова Айсылу Рахимзяновна, высшая кв. кат., стаж работы – 26 лет;

**Воспитатель по обучению детей татарскому языку**- Исхакова Рафиса Талгатовна, высшая кв. кат., стаж работы - 38 лет.

## Изучение и распространение передового педагогического опыта

### МБДОУ д/с № 28 «Снежинка»

1. Продолжить работу по качественному росту профессионального мастерства каждого педагога и расширению педагогических возможностей всего коллектива. Повышение квалификации педагогов и создание информационного пространства для обмена передовым педагогическим опытом.
2. Организовать подписку на периодическую печать 2 раза в год.
3. Аттестовать в 2024/2025 учебном году:

**Лапшина Елена Анатольевна**, воспитатель – **высшая кв. категория (подтверждение)**.

**Гурусова Светлана Сергеевна**, воспитатель – **первая кв. категория (подтверждение)**.

**Ильясова Диляра Дамировна**, воспитатель – **первая кв. категория (подтверждение)**.

**Коробова Ирина Владимировна**, воспитатель – **высшая кв. категория (впервые) - досрочно**.

### План проведения аттестации педагогических работников на 2024 – 2025 учебный год

**Цель:** комплексная оценка уровня профессиональной компетентности педагогов, расширение мотивационной сферы их деятельности, реализация перспектив профессионального развития.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Подготовительный	1.Участие в методической работе ДОУ (участие в педсоветах, семинарах, комиссиях по проведению конкурсов, проверок) 2. Участие в мероприятиях для педагогов различного уровня (МО, город, республика и т.д.)	меж аттестационный период	Боровских Э.Р заведующий ДОУ Егорова Г.М ст.воспитатель
Организационный	1.Изучение нормативно-правовых документов 2.Консультация «Порядок проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность» 3.Оформление стенда аттестации педагогических работников	Сентябрь	Егорова Г.М ст.воспитатель
Основной	1.Изучение профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников. 2. Оформление документов для прохождения аттестации 3.Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио и др. документов 4.Компьютерное тестирование 5.Проверка и корректировка (при необходимости) данных личного кабинета педагога на edu.tatar.ru	Октябрь-декабрь	Боровских Э.Р заведующий ДОУ Егорова Г.М ст.воспитатель, Педагоги, проходящие аттестацию
Заключительный	Подведение итогов работы по аттестации педагогических работников	Декабрь	Боровских Э.Р заведующий ДОУ Егорова Г.М ст.воспитатель





16	Белоногова Елена Владимировна	Воспитатель	высш. кв.кат. 2022г	2027	+			+
17	Байриева Эльмира Габдулхаковна	воспитатель	высш. кв.кат 2022 г	2027	+			+
18	Валиева Ляйсан Ильсуровна	воспитатель	1 кв. кат. 2021	2026			+	
19	Шерстобитова Татьяна Сергеевна	Муз. рук-ль	1 кв. кат. 2021	2026	+			+
20	Халимова Айсылу Рахимзяновна	Инструктор по ФК	высш. кат. 2023г.		+			+
21	Юсупова Венера Шаукатовна (внешний совметитель)	Педагог-психолог	нет	2026 (СЗД)		+		
22	Исхакова Рафиса Талгатовна	Воспитатель по обуч. род. яз	высш. кв.кат 2019	2024			+	

## Темы самообразования педагогов на 2024-2025 учебный год

№ группы	ФИО педагога	Тема самообразования
№1	Байриева Эльмира Габдулхаковна	«Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников»
№2	Смелова Лира Николаевна	«Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста»
№3	Ильясова Диляра Дамировна	«Дидактическая игра как средство развития ребенка»
№4	Булдакова Наталья Николаевна	«Дидактические игры в обучении детей основам математики»
	Титова Татьяна Петровна	«Развитие связной речи в игровой форме у детей дошкольного возраста»
№5	Гурусова Светлана Сергеевна	«Творческое самовыражение детей дошкольного возраста через театральные игры»
№6	Белоногова Елена Владимировна	«Развитие познавательной активности дошкольников через игру»
	Тарасова Ирина Анатольевна	«Формирование основ безопасного поведения на дорогах города у детей дошкольного возраста»
№8	Фарукшина Фания Галиаскаровна	«Использование занимательного математического материала в интеллектуальном развитии детей»
	Белоноговаа Нина Ивановна	«Игра, как средство обучения дошкольников грамоте»
№10	Хабибуллина Гульнур Равгатовна	“Формирование нравственно - патриотических качеств у дошкольников через фольклор”
	Шарифуллина Розалия Ильсуровна	“Правила дорожного движения - основа безопасности дошкольника”
№11	Хуснулгатина Вероника Павловна	«Воспитание экологической культуры дошкольника через дидактические игры и упражнения»
	Хузина Айсылу Галиевна	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах деятельности»
№7	Коробова Ирина Владимировна	«Сенсомоторное развитие детей раннего возраста в предметно-игровой деятельности»
№9	Лапшина Елена Анатольевна	“Сюжетно-ролевая игра, роль и назначение в развитии ребенка”
Старший воспитатель	Егорова Гульназ Мадхатовна	“Сложившийся педагогический коллектив, возможности повышения профессиональной компетентности педагогов”
Муз. руководитель	Шерстобитова Татьяна Сергеевна	“Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста в процессе восприятия музыки и обучения игре на музыкальных инструментах”
Педагог-психолог	Юсупова Венера Шаукатовна	“Психологическое здоровье детей дошкольного возраста в условиях боьшого города”
Инструктор по ФК	Халимова Айсылу Рахимзяновна	«Использование элементов кинезиологии на занятиях физической культуры»
Восп-ль по обучению детей родному языку	Исхакова Рафиса Талгатовна	«Устное народное творчество как средство развития родной речи у воспитанников татарских групп»

## План работы творческой инициативной группы на 2024-2025 учебный год

**Цели:** Объединение усилий педагогического коллектива по реализации годовых задач и задач образовательной программы ДОУ. Рассмотрение вопросов содержания образовательной деятельности в ДОУ. Обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических технологий

**Совет педагогов:** Белоногова Нина Ивановна, Хабибуллина Гульнур Равгатовна, Фарукшина Фания Галиаскаровна, Белоногова Елена Владимировна

**ТИГ:** Хузина Айсылу Галиевна, Титова Татьяна Петровна, Шерстобитова Татьяна Сергеевна, Исхакова Рафиса Талгатовна

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Рассмотрение вопросов содержания образовательной деятельности в ДОУ	В течение года	Совет педагогов
2.	Составление годового плана работы на 2024-2025 уч. год.	Август	Совет педагогов
3	Утверждение ОП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП	Август	Совет педагогов
4	Разработка и утверждение рабочих программ возрастных групп ДОУ	Август-сентябрь	Совет педагогов
5.	Разработка плана методического сопровождения педагогов ДОУ.	Август-сентябрь	Совет педагогов
6	Разработка плана работы с педагогами по обучению их татарскому языку по УМК.	Август-сентябрь	Совет педагогов
7	Корректировка программы дополнительного образования в ДОУ.	Август-сентябрь	Совет педагогов
6	Арбитраж смотров – конкурсов коллектива МБ ДОУ «Детский сад № 28 «Снежинка».	В течение года	ТИГ
8.	<b>Системный анализ:</b> а) «Подготовка ДОУ к новому учебному году»; б) Тематическая проверка «Система работы с родителями»; в) Тематический срез «Образовательная деятельность по обучению детей основам безопасности жизнедеятельности»; г) Аналитический срез «Усвоение программного материала по ФЭМП, подготовке к обучению грамоте и развитию речи в гр.№2,5». д) Внутренняя экспертиза усвоения программного материала внутри ДОУ; достоверности результатов диагностики усвоения татарского и родного языка по УМК е) Мониторинг качества освоения ОП ДОУ, анализ результатов по МКР	август ноябрь март апрель апрель май	Заведующий ДОУ Боровских Э.Р. Совет педагогов, воспитатели. Совет педагогов, воспитатели Совет педагогов, воспитатели Совет педагогов Совет педагогов
9	Тематические недели в ДОУ: «Неделя ПДД» «В духе семейных традиций» «Дружба. День народного единства»	04 – 08 сентября 14 – 18 октября 01 - 10 ноября	Педагоги

	«Неделя психологии» «Неделя безопасности» «Неделя родного языка» «Неделя театра» «Мы – друзья природы» «Мы помним, мы гордимся!»	20 – 25 ноября 09-14 января 20 - 28 февраля 27 - 31 марта 24 - 28 апреля 01мая – 10 мая	
11	«Наши успехи» (итоговые ООД)	16 – 31 января 10 – 28 апреля	педагоги
12.	Аттестация педагогов МБ ДОУ «Детский сад № 28».	Сентябрь- декабрь- Январь - апрель	Зав.ДОУ Боровских Э.Р. ст.воспитатель Егорова Г.М.

## План социальной поддержки работников

№	Мероприятия	дата	ответственные
1	Проведение праздников для работников и ветеранов ДОУ Поздравления работников с началом учебного года. Подведение итогов тематической подготовки «Готовность групп к новому учебному году», поощрения.	сентябрь	Заведующий ДОУ Доровских Э.Р. профком ДОО  Совет педагогов
2	Праздник «День дошкольного работника»-поздравление работников и ветеранов – педагогов. Посвящение в воспитателя молодых специалистов и начинающих воспитателей	27.09.24	Заведующий ДОУ Боровских Э.Р., ТИГ, профком
3	Праздник «День учителя»-поздравление работников и ветеранов – педагогов.	октябрь	Профком, ТИГ
4.	«День пожилого человека» приглашение ветеранов, чаепитие, концерт, вручение сувениров.	Октябрь, 1 неделя	Профком, ТИГ
5.	«День матери»	ноябрь	Профком, ТИГ
7.	Новогодний праздник для работников ДОУ, приглашение ветеранов.	декабрь	Заведующий ДОО Боровских Э.Р. Профком, ТИГ
8.	8 марта (приглашение работников, ветеранов ДОУ; поздравление, вручение сувениров)	март	Заведующий ДОУ Боровских Э.Р. профком, ТИГ
9.	«Салют Победы» (поздравления детей, чествование ветеранов войны и труда, художественные номера, цветы и подарки)	6 мая	Профком, ТИГ
10	Поздравление работников с днём рождения, знаменательными датами, рождением детей, юбилеями.	В течение года	Профком ДОУ, ТИГ
11	Оздоровительная работа с работниками: -Проведение цикла консультации для работников по профилактике заболеваний и здоровому образу жизни. -Проведение часа здоровья по профилактике заболеваний. -Организация оздоровительного отдыха детей сотрудников.	В течение года  По средам (13.00)  В течение года	Ст медсестры Шадрина Т.И., Хасанова Р.Р. профком Профком ДОО Исхакова Р.Т..

## Оснащение педагогического процесса (РПС)

Цель: Развитие многофункциональной среды, адаптированной для каждого ребенка. Укрепление материально- технической базы ДОУ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обновления содержания методической литературы по реализуемой ООП в методическом кабинете ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ Боровских Э.Р. Старший воспитатель Егорова Г.М.
2.	Пополнение кабинета татарского языка атрибутами по сюжетно- ролевым ситуациям, информационным материалом для уголков по УМК.	В течение года	Заведующий ДОУ Боровских Э.Р. Воспитатель по обучению детей татарскому языку Исхакова Р.Т.
3.	Оснащение кабинета педагога-психолога материалами для диагностики: - познавательных процессов; - эмоциональной сферы; - готовности к школе.	В течение года	Заведующий ДОУ Боровских Э.Р. Педагог-психолог
4.	Пополнение образовательной среды дидактическими пособиями и оборудованием для физического развития, оборудованием по здоровьесберегающим технологиям, пособиями по социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, познавательному и речевому развитию.	В течение года	Заведующий ДОУ Боровских Э.Р. инструктор по физической культуре Халимова А.Р. Педагоги ДОУ
5	Наличие диагностического материала: - методики проведения диагностики по разделам программы; -инструментарии	сентябрь	Заведующий ДОУ Боровских Э.Р., старший воспитатель Егорова Г.М. Педагог-психолог воспитатели
5.	Пополнение музыкального зала дидактическим материалом, музыкальными инструментами, атрибутикой для театральной деятельности, видами театра, методической литературой в рамках реализации ОП, ИКТ- играми	В течение года	Заведующий ДОУ Боровских Э.Р. Музыкальный руководитель

## Смотры- конкурсы

Цель: систематизация работы по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, раскрытие профессионального творческого потенциала педагогов при моделировании образовательной деятельности

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Творческий конкурс для педагогов на лучшая публикация о сохранении и укреплении здоровья в сообществе ДОУ в ВК «Детский сад – территория здоровья»	Октябрь - ноябрь	Совет педагогов, педагоги ДОУ
2	Конкурс коллажей «Традиции нашей семьи»	16 – 27 октября	
2	Коллективный творческий конкурс «Лучшее новогоднее украшение группы» (родители, дети, педагоги)	декабрь	Педагоги ДОУ, родительский комитет, ТИГ
3	Творческий коллективный конкурс «Лучший мини-музей группы» (родители, дети, педагоги)	январь – март	Совет педагогов, педагоги ДОУ
4	Творческий конкурс «Традиции моего народа»	февраль	Исхакова Р.Т. воспитатель по обучению детей татарскому языку
	Детско – родительский конкурс знаков «Умные и сложные правила дорожные»	Февраль-март	Педагоги групп
	Смотр- конкурс « Лучшее игровое пособие по обучению детей основам безопасности жизнедеятельности»	Январь – март	
5	Конкурс чтецов «Без Тукай оныклары»	апрель	Исхакова Р.Т. воспитатель по обучению детей татарскому языку
6	Конкурс ко дню Победы «Наша семья причастна к той Победе!»	Апрель-май	Совет педагогов
7	Смотр-конкурс «Лучшее оформление веранды»	май	Совет педагогов, воспитатели
<b>Конкурсы по линии УО ИК города Набережные Челны</b>			
1	«Воспитатель года»	октябрь	Заведующий ДОУ Боровских Э.Р., ст.воспитатель Егорова Г.М., совет педагогов
2	Конкурс агидбригад в рамках обучения детей правилам БДД	сентябрь	Заведующий ДОУ Боровских Э.Р., ст.воспитатель Егорова Г.М., совет педагогов
3	«Звездочки 21 века»	ноябрь	Заведующий ДОУ Боровских Э.Р., ст.воспитатель Егорова Г.М., совет педагогов, муз. руководители, ТИГ
4	«Зеленый огонек»	декабрь-январь	Заведующий ДОУ Боровских Э.Р., ст.воспитатель Егорова Г.М., совет

			педагогов
5	Фестиваль художественной самодеятельности среди работников ДОУ	февраль-март	Заведующий ДОУ Боровских Э.Р., муз. руководители, ТИГ
6	Конкурс юных чтецов «Родной язык – мое богатство»	февраль	ст.воспитатель Егорова Г.М., Исхакова Р.Т. воспитатель по обучению детей татарскому языку, ТИГ
7	Детский чемпионат профессий «BodySkills»	март	Заведующий ДОУ Боровских Э.Р., ст.воспитатель Егорова Г.М., совет педагогов
8	«Татар малае, татар кызы»	март	Исхакова Р.Т. воспитатель по обучению детей татарскому языку, ст.воспитатель Егорова Г.М., ТИГ
9	Детская городская Спартакиада	В течение года	ст.воспитатель Егорова Г.М., инструктор по ФК Халимова А.Р.

### Коллективные просмотры

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Итоговые ООД - за первое полугодие - за второе полугодие	январь, апрель	воспитатели всех возрастных групп
2	Открытые просмотры мероприятий в рамках проектной деятельности	В течение года	педагоги ДОУ
3.	Открытые просмотры презентации конкурсной деятельности с детьми на педагогических советах ДОУ	ноябрь, март	педагоги ДОО

### Тематические выставки

№	Тема выставки	Срок проведения	Ответственный
1	Рисунки «Ах, это лето»	сентябрь	воспитатели групп
2	Стенгазеты «Если хочешь быть здоров»	октябрь	воспитатели групп
3	Рисунки “Минем энием – минем якыным”	ноябрь	воспитатели групп
4	Поделки «Скоро-скоро Новый год»	декабрь	воспитатели групп
5	– Рисунки «Халык экиятләрендәге геройлар»	январь	воспитатели групп
6	– Творческие работы «Традиции моего народа»	февраль	воспитатели групп
7	– Коллажи-поздравления «С днем защитника Отечества»	февраль	воспитатели групп
8	– Рисунки «Портрет любимой мамы»	март	воспитатели групп
9	– Рисунки «Загадочный космос»	апрель	воспитатели групп
10	Рисунки «Г.Тукай экиятләренә сәяхәт»	апрель	воспитатели групп



11	Рисунки, поделки «Этот день Победы»	май	воспитатели групп
12	Рисунки «До свидания, детский сад!»	май	воспитатели групп

## Педагогический совет №1 (установочный)

**Тема:** «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2024-2025 учебном году»

**Цель:** Подведение итогов деятельности ДООУ за летний период, принятие и утверждение плана деятельности ДООУ на новый учебный год

**Дата** – 29.08.2024

№	Содержание работы	Ответственные	
1.	Анализ работы ДООУ в летний оздоровительный период: -Итоги оздоровительной работы в летний-оздоровительный период. - «Лето – пора ярких эмоций» Презентация деятельности с детьми в летний период	Ст. м/с Шадрина Т.И., Миназетдинова Е.С. Ст. воспитатель Егорова Г.М.	
2.	Развитие образовательной системы города в 2024-2025 учебном году. Информация с августовских совещаний педагогических работников города	Заведующий ДООУ Э.Р.Боровских	
3.	Аналитическая справка по итогам проверки готовности ДООУ к началу нового учебного года	Ст.воспитатель – Г.М. Егорова	
4.	Рассмотрение и утверждение проекта годового плана работы на 2024-2025 учебный год, учебного плана, учебного графика, расписания ООД, режима дня возрастных групп.	Ст.воспитатель – Г.М. Егорова	
5.	Рассмотрение и утверждение проектов годовых планов узких специалистов	Узкие специалисты	
6.	Рассмотрение и утверждение рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС ДО И ФОП	Ст.воспитатель – Г.М. Егорова	
7.	Рассмотрение, обсуждение и утверждение программ дополнительных платных услуг и расписания ООД	Педагоги ДООУ	
8.	Принятие решений.	Заведующий ДООУ Э.Р.Боровских	
<b>Подготовка к педсовету</b>			
№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Разработка годового плана ДООУ, учебного плана, учебного графика, расписания ООД, режима дня. Корректировка ООП, рабочих программ педагогов	до 10.08	Ст. воспитатель Егорова Г.М., Педагоги ДООУ
2.	Составление плана работы с СОШ №15	до 20.08	Ст. воспитатель Егорова Г.М., Зам. директора по УР Анцупова О. И. (СОШ №15)
3.	Тематическая проверка «Готовность ДООУ к новому учебному году»	12.08	Заведующий ДООУ Э.Р.Боровских, ст. воспитатель Егорова Г.М.
4.	Консультации для воспитателей: «Моделирование РПС в соответствии с ОП», «Планирование образовательной деятельности», «Система работы по УМК», «Сетка ООД и режим дня», «Оформление уголков для родителей».	до 10.08	Ст.воспитатель – Г.М. Егорова

5.	Подведение итогов работы ДОУ за ЛОП (оперативный контроль, смотры-конкурсы, развлечения, массовые мероприятия, оздоровительная работа и т.д.)	до 25.08	Воспитатели групп
6.	Участие в августовской конференции.	4 неделя августа	Заведующий ДОУ Э.Р.Боровских, ст. воспитатель

## Педагогический совет №2

**Тема:** «Детский сад и семья. Эффективное взаимодействие – успешные дети»

**Цель:** Повышение качества работы с семьями воспитанников, формирование у детей уважительного отношения к семье, семейным ценностям

**Дата** – 30.11.2024

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Анализ выполнения решения предыдущего пед. совета	Заведующий ДОУ Э.Р.Боровских
2.	Тематическая проверка «Система работы с семьей»	Ст.воспитатель – Г.М. Егорова
3.	Выступления из опыта работы: -«Семейное древо» - как ребенку рассказать о семье»  -«Изучение истории, значимых событий родного края, страны через изучение своей семьи»  - «Инновационные формы работы с родителями»  - «Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и досугов»	Воспитатели гр. №4 Титова Т.П., Булдакова Н.Н.  Воспитатель гр.№2 Смелова Л.Н.  Воспитатель гр. №1 Байриева Э.Г.  Инструктор по ФК Халимова А.Р., муз.рук. Шерстобитова Т.С.
5	Итоги тематической недели «В духе семейных традиций» - презентация.	Совет педагогов, воспитатели возрастных групп
6	Итоги конкурса коллажей «Традиции нашей семьи»	Заведующий ДОУ Боровских Э.Р.

### Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Тематическая проверка «Система работы с семьей»	07.11 – 25.11	Старший воспитатель Егорова Г.М. совет педагогов
3.	Семинар «Роль семейных ценностей и традиций в системе нравственно-патриотического воспитания личности»	26.10	Педагоги ДОУ.
4.	Семинар с элементами тренинга «Общение с родителями. Необязательные инструкции»	12.10	Педагог-психолог Юсупова В.Ш.
5	Конкурс коллажей «Традиции нашей семьи»	18.10 –	Совет педагогов, воспитатели

		29.10	
--	--	-------	--

### Педагогический совет №3

**Тема:** «Организация работы по обучению детей безопасности жизнедеятельности»

**Цель:** совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ безопасного поведения.

**Дата** – 29.03.2025

№	Содержание работы	Ответственные	
1.	Анализ выполнения решения предыдущего пед. совета	Заведующий ДОУ Э.Р.Боровских	
2	Тематический срез «Образовательная деятельность по обучению детей основам безопасности жизнедеятельности» гр. №4,11,9,8,10,2,5	Ст. воспитатель Егорова Г.М., Совет педагогов	
3.	Выступления из опыта работы: -«Неделя безопасности. Безопасность собственной жизнедеятельности. Источники потенциальной опасности детей в быту». Совместная деятельность детей и взрослых в рамках тематической недели в ДОУ  - «Игровые формы работы по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения»  -«Безопасное поведение в природе как фактор формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста»  -«Работа с родителями как фактор успешных навыков безопасного поведения дома и на улице детей дошкольного возраста»	Музыкальный руководитель Шерстобитова Т.С.  Воспитатель гр.№10 Шарифуллина Р.И.  Воспитатели группы №11 Хуснулгатина В.П., Хузина А.Г.  Воспитатели группы №6 Белоногова Е.В., Тарасова И.А.	
4.	Итоги смотра- конкурса «Лучшее игровое пособие по обучению детей основам безопасного поведения»	Педагоги ДОУ	
5	Итоги детско –родительского конкурса знаков «Умные и сложные правила дорожные»	Совет педагогов	
6	Итоги анкетирования родителей по вопросам формирования основ безопасности жизнедеятельности детей «Безопасность вашего ребенка».	Старший воспитатель Егорова Г.М.	
7.	Принятие решений	Заведующий ДОУ Э.Р.Боровских	
<b>Подготовка к педсовету</b>			
№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Тематический срез «Образовательная деятельность по обучению детей основам безопасности жизнедеятельности»;	13.03 – 23.03	Ст. воспитатель Егорова Г.М., Совет педагогов
2.	Творческая мастерская «Практические игры- тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения»	Январь-	Совет педагогов

3.	Тематическая неделя «Неделя безопасности»	01.02	Заббарова Г.И. Хуснулгатина В.П.
4.	Смотр- конкурс «Лучшее игровое пособие по обучению детей основам безопасного поведения»	Январь-март	Совет педагогов
5.	Детско –родительский конкурс знаков «Умные и сложные правила дорожные»	Февраль-март	Совет педагогов
6.	Анкетирование родителей по вопросам формирования основ безопасности жизнедеятельности детей «Безопасность вашего ребенка»	февраль	Инструктор по ФК Халимова А.Г.

## Педагогический совет №4

**Тема:** «Уровень готовности детей подготовительных групп к обучению в школе»

**Цель:** анализ работы ДОУ по подготовке детей к обучению в школе

**Дата** – 26.04.2025

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета	Заведующий ДОУ Э.Р.Боровских
2.	Аналитический срез «Усвоение программного материала по ФЭМП, по подготовке к обучению грамоте, развитию речи в гр. №2,5».	Совет педагогов, педагоги гр.№2,5
3.	Системный анализ: - Итоги изучения стартовых возможности детей подготовительных групп -Готовность детей подготовительных групп по МКР. Физическое развитие детей к школе. -Усвоение программного материала по обучению детей татарскому языку по программе «Говорим по - татарски» в гр. №2,5	Педагог- психолог Юсупова В.Ш. инстр. по физ. культ. Халимова А.Р. Воспитатель по обуч. детей родному яз. Исхакова Р.Т.
4.	Итоги «Недели театра»	Старший воспитатель Егорова Г.М.
5.	Аналитическая справка по анкетированию родителей подготовительных групп	Педагог- психолог Юсупова В.Ш.
6.	Принятие решений.	Заведующий ДОУ Э.Р.Боровских

### Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Аналитический срез «Усвоение программного материала по ФЭМП и развитию речи в гр. №2,5».	до 21.04	Егорова Г.М. совет педагогов
2.	Дни открытых дверей (для учителей и родителей): - ООД по ФЭМП, - ООД по развитию речи - ООД по подготовке к обучению грамоте, - ООД по обучению детей тат. языку, - ООД по физическому развитию.	03.04 – 21.04	Педагоги гр.№2,5  Исхакова Р.Т. Халимова А.Р.
3.	Посещение открытых уроков в первых классах в СОШ №15	по графику школы	Педагог-психолог Юсупова В.Ш.
4.	Просмотр итоговых ООД по ФЭМП, по подготовке к обучению грамоте, развитию речи в гр. №2,5	03.04 – 21.04	Педагоги гр.№4, 10
5.	Анкетирование родителей старших групп №2,5 «Готовимся в школу»	03.04 – 07.04	Педагог- психолог Юсупова В.Ш., воспитатели
6.	Круглый стол совместно с педагогами и родителями подготовительных групп «Актуальные вопросы по	29.11	Совет педагогов



	подготовке детей к школе»		
7.	Реализация проекта «Военно-патриотические сборы в подготовительных к школе группах»	1 раз в месяц	Инструктор по ФК Халимова А.Р
8.	Реализация плана работы по преемственности со СОШ №15	В течение года	Заведующий ДОУ Боровских Э.Р., Егорова Г.М., совет педагогов, учителя СОШ №15

## Педагогический совет №5

**Тема:** «*Результаты деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год*»

**Цель:** Анализ деятельности ДОУ по всем направлениям деятельности за 2024/2025 учебный год, утверждение плана работы по ЛОП.

**Дата** – 31.05.2025

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.	Заведующий ДОУ Э.Р.Боровских
2.	Итоги работы: а) Анализ выполнения задач годового плана. б) «Наши успехи»: - отчет узких специалистов, руководителей кружков; - отчет о проделанной работе мед. персоналом. в) комплексный мониторинг качества освоения программы	Заведующий ДОУ Боровских Э.Р. узкие специалисты старшие медсестры Шадрина Т.И., Хасанова Р.Р. Ст.воспитатель Егорова Г.М.
3.	Анализ деятельности за учебный год по проблеме национального образования в ДОУ. Результаты обучения государственным языкам РТ по УМК.	Старший воспитатель Егорова Г.М., воспитатель по обучению детей татарскому языку Исхакова Р.Т.
4.	Результаты аттестации педагогов за 2023-2024 год.	Заведующий ДОУ Боровских Э.Р.
5.	Результаты смотра-конкурса «Лучшее оформление веранд»	ТИГ
6.	Утверждение и принятие задач летнего оздоровительного периода. Утверждение плана работы на ЛОП.	Заведующий ДОУ Боровских Э.Р., Старший воспитатель Егорова Г.М.
7.	Принятие решений.	Заведующий ДОУ Э.Р.Боровских

### Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Взаимопросмотры итоговых ООД (результаты рассмотреть на совещаниях при заведующей).	05.04 – 16.04	Старший воспитатель Егорова Г.М. Педагоги ДОУ
2.	Мониторинг качества освоения программного материала в возрастных группах.	20.03 – 20.04	Ст. воспитатель Егорова Г.М., педагоги ДОУ
3.	Обследование стартовых возможностей будущих первоклассников	5.04 – 20.04	Педагог- психолог Азизян Н.С.
4.	Диагностика физической готовности детей, МКР	20.03 – 20.04	Инструктор по ф. Халимова А.Р.
5.	Мониторинг качества освоения программы по обучению детей тат. и родному языкам по УМК	20.03 – 20.04	Ст. воспитатель Егорова Г.М., воспитатель по

			обучению родному языку Исхакова Р.Т.
6.	Педагогический всеобуч «Годовой аналитический отчет воспитателя: как правильно написать. Подготовка к собеседованию по итогам учебного года»	28.04	Ст. воспитатель Егорова Г.М.
7.	Собеседование с педагогами по итогам воспитательно-образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год.	02.05 – 16.05	Заведующий ДОУ Боровских Э.Р.
8.	Анкетирование родителей по итогам учебного года	2 половина апреля	Совет педагогов
9.	Анкетирование педагогов по итогам учебного года	2 половина апреля	Совет педагогов

## План работы методического центра «Палитра мастерства» для педагогов

Цель: Создание системы методического обеспечения деятельности по изучению и реализации современных подходов к организации образовательного процесса, эффективному использованию педагогических технологий обучения и воспитания в условиях реализации.

№	Содержание	Форма работы	Срок	Ответственные
1.	Моделирование РПС в соответствии с ООП. Планирование образовательной деятельности в соответствии. Система работы по УМК. Сетка ООД и режим дня. Оформление уголков для родителей.	Консультация, индивидуальная работа	август	Егорова Г.М. старший воспитатель
2.	Корректировка рабочих программ возрастных групп. Планирование образовательной деятельности в соответствии с СанПИН и ФГОС и ФОП	Индивидуальная работа	август	Егорова Г.М. старший воспитатель
3.	Корректировка программ по дополнительному образованию в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	Индивидуальная работа	сентябрь	Егорова Г.М. старший воспитатель
4.	Ознакомление воспитателей групп с планом распределения тем ООД по обучению детей татарскому языку по УМК в группах. Роль воспитателя в создании языковой среды в обучении детей татарскому языку	Консультация для воспитателей групп №2, 5, 1, 6, 9, 10, 8	сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Исхакова Р.Т.
5.	Порядок проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность	Индивидуальная работа	сентябрь	Егорова Г.М. старший воспитатель
6.	Экспертная оценка по социальному статусу семей воспитанников	Аналитическая деятельность	сентябрь-октябрь	Совет педагогов
7.	«Система работы с детьми и родителями в группе обучения и воспитания детей на родном языке»	Индивидуальная работа	сентябрь	Воспитатели гр. №9, №10, ст. воспитатель Егорова Г.М., совет педагогов
8.	«Участие педагогов и педагогического коллектива в конкурсах различного направления и уровня» (в том числе экологические акции и мероприятия)	Факультатив	сентябрь	Совет педагогов
9.	«Работаем с родителями:1) «Горизонты родительской активности - формы взаимодействия педагогов и родителей; 2) игра в группах - решение педагогических ситуации, конфликтных ситуации, открытое изучение и обобщение родительских обращений	Игра- практикум	октябрь	Старший воспитатель Егорова Г.М., педагог-психолог Юсупова В.Ш.

10.	«Методы преодоления стресса»	Семинар с элементами тренинга	сентябрь	Юсупова В.Ш., педагог-психолог
11.	«Кинезиология в повседневной жизни»	Мастер-класс	ноябрь	Инструктор по ФК Халимова А.Р.
12.	Семинар «Роль семейных ценностей и традиций в системе нравственно-патриотического воспитания личности»	Семинар	октябрь	Совет педагогов
13	«Общение с родителями. Необязательные инструкции»	Практикум	октябрь	Старший воспитатель Егорова Г.М.
13.	«Развитие связной речи через творческие формы работы»	Консультация	ноябрь	Исхакова Р.Т., воспитатель по обучению родному языку
14	«Организация работы по подготовке детей к обучению грамоте в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»	Семинар	ноябрь	Совет педагогов
15.	«Организация тематических мероприятий в рамках подготовки к педагогическому совету: творческий конкурс «Традиции нашей семьи»	педчас	октябрь	Егорова Г.М. старший воспитатель
18.	«Новогоднее оформление групп. Оформление зимних построек на участках. Требования по оборудованию зимних площадок»	Консультация	декабрь	Егорова Г.М. старший воспитатель
19.	Методические рекомендации по организации и проведению промежуточного среза по УПМ	Индивидуальная работа с педагогами	декабрь	Егорова Г.М. старший воспитатель педагог-психолог
20.	«Искусство общения с собеседником, грамотный выход из конфликтных ситуаций»	Игра- практикум	декабрь	Юсупова В.Ш., педагог-психолог
21.	«Практические игры- тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения»	Творческая мастерская	январь	Совет педагогов
22.	«Организация тематических мероприятий в рамках подготовки к педагогическому совету: подготовка к конкурсу авторских дидактических игр и пособий по формированию экологической культуры «Сбережем планету вместе»	педчас	январь	Егорова Г.М. старший воспитатель
23.	«Подготовка к конкурсу методической разработки «Лучшее игровое пособие по обучению детей основам безопасного поведения»	Факультатив	январь	ст. воспитатель Егорова Г.М., совет педагогов
26.	“Моя педагогическая находка”	Цикл мастер-	1 раз в	Педагоги ДОУ

		классов	месяц	
26.	«Годовой аналитический отчет воспитателя: как правильно написать»	Педагогический всеобуч	апрель	Егорова Г.М. старший воспитатель
27.	Система работы по подготовке ДОУ к летней оздоровительной кампании	консультация	апрель	Егорова Г.М. старший воспитатель

## План работы с начинающими педагогами

**Задачи:** -помочь начинающим воспитателям в формировании навыков конструктивного взаимодействия с детьми, родителями и коллегами;

- помочь освоить технологии обучения, воспитания и развития дошкольников в соответствии с ФГОС;

- научить планировать воспитательно- образовательный процесс с учетом ФГОС и современных подходов к личностно - ориентированному обучению

-развивать профессиональные умения, накапливать опыт, формировать свой стиль в работе, формировать авторитет среди детей, родителей, коллег.

№	Содержание	Форма работы	Срок	Ответственные
1.	Собеседование с наставником. Работа по составлению рабочей программы группы, корректирование перспективного плана.	Индивидуальная работа	август	Егорова Г.М.. старший воспитатель, наставники
2.	Особенности планирования воспитательно- образовательной работы с учетом ФГОС. Организация деятельности в режиме дня. Как вести документацию группы	Консультация	Сентябрь	Егорова Г.М.. старший воспитатель, наставники
3	Требования к уголкам «Туган жирем Татарстан» в группах	Индивидуальная работа	сентябрь	Воспитатель(по обучению детей родному языку) Исхакова Р.Т.
4.	Система работы по ЭРС, реализация УМК	Консультация	Ежемесячно	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Исхакова Р.Т.
5	Взаимопосещение режимных моментов. Анализ конкретных ситуаций и решение педагогических задач (по результатам взаимопосещений режимных моментов)	Наставничество	ежемесячно	Егорова Г.М.. старший воспитатель, наставники
6	Двигательная активность детей в режиме дня. Использование здоровьесберегающих технологии. Система работы по МКР.	Индивидуальные консультации	В течение учебного года	Халимова А.Р. инструктор по физической культуре, ст. м/с Шадрина Т.И. Хасанова Р.Р.
7	«Особенности организации утренней гимнастики и ООД по физическому развитию.. Взаимодействие педагогов во время организации культурно-досуговой деятельности с детьми»	Консультация	сентябрь	Халимова А.Р. инструктор по физической культуре,

7	Взаимодействие педагогов во время организации образовательной деятельности по музыкальному воспитанию. Система взаимодействия при подготовке к утренникам, праздникам. Система работы с одаренными детьми.	Индивидуальная работа	В течение учебного года	Шерстобитова Т.С.
8	Взаимодействие с семьей. Формы работы с родителями. Организация родительских собраний.	Индивидуальная работа	Октябрь, январь, апрель	Егорова Г.М.. старший воспитатель, наставники
9.	Новогоднее оформление групп. Оформление зимних построек на участках. Требования по оборудованию зимних площадок.	Методическая гостиная	Декабрь	Совет педагогов
10	Неделя педагогического мастерства: - познавательное развитие (ФЭМП) - речевое развитие (развитие речи) - ООД по обучению татарскому языку по УМК - познавательное развитие (ФЦКМ) - художественно-эстетическое развитие	Открытый просмотр ООД с последующей консультацией по методике проведения	январь	Совет педагогов, наставники
11	Подготовка к организации итоговых ООД	Индивидуальная работа	Январь, апрель	Егорова Г.М.. старший воспитатель, наставники
12	Подготовка к собеседованию по итогам года. Рекомендации по составлению годового отчета-анализа деятельности воспитателя	факультатив	апрель	Егорова Г.М.. старший воспитатель, наставники
13	Организация воспитательно-образовательной и оздоровительной работы в летний период.	Педагогический всеобуч	Май	Егорова Г.М. старший воспитатель, старш. медсест. Шадрина Т.И. Миназетдинова Е.С. совет педагогов, наставники.



**График проведения плановых заседаний**  
**психолого-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный, участники
1.	<p><b>Заседание 1:</b> «Психологическая готовность к школьному обучению (предварительная) детей подготовительной группы».</p> <p><b>План проведения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ педагогического мониторинга детей данной возрастной группы.</li> <li>2. Составление списка детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.</li> <li>3. Определение образовательных маршрутов и характера комплексной педагогической и коррекционной помощи нуждающимся детям.</li> </ol>	Октябрь 2024	Члены ППк, воспитатели подготовительных групп
2.	<p><b>Заседание 2:</b> «Результаты диагностики уровня нервно-психического развития детей раннего возраста (1-я мл. и 2-я мл. группы)».</p> <p><b>План проведения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение результатов нервно-психического обследования детей раннего возраста (1-я мл. – №3, №1, 2-я мл. – №6; разновозрастная группа (1,5 – 3 года) - №7).</li> <li>2. Обсуждение данных по адаптации детей к условиям ДОУ.</li> <li>3. Определение образовательных маршрутов и характера комплексной педагогической и коррекционной помощи нуждающимся детям.</li> </ol>	Ноябрь 2024	Председатель ППк, члены ППк, специалисты ДОУ, старшая медсестра, воспитатели групп
3.	<p><b>Заседание 3:</b> «Результаты обследования детей по набору в группу для психолого-педагогического сопровождения на 2024-2025 уч. год».</p> <p><b>План проведения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Промежуточные результаты по психолого-педагогической коррекции детей.</li> <li>2. Утверждение изменений в обязательной документации при зачислении детей в гр. для ППС.</li> <li>3. Обсуждение педагогических характеристик и коллегиальных заключений на детей, направляемых на ПМПк г. Наб. Челны.</li> <li>4. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей, нуждающихся в ППС.</li> </ol>	Январь 2025	Председатель ППк, члены ППк
4.	<p><b>Заседание 4:</b> «Итоги работы коррекционной службы ДОУ (ППк ДОУ)».</p> <p><b>План проведения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ коррекционной работы педагогов и специалистов ДОУ за 2023-2024 учебный год.</li> <li>2. Подготовка рекомендаций по индивидуальной работе на ЛОП</li> <li>3. Подведение итогов работы ППк</li> </ol>	Апрель 2025	Председатель ППк, члены ППк, воспитатели групп

## План работы по мониторингу качества освоения ОП ДО

№	Содержание работы	Время проведения	Ответственные
1	Наблюдение за детьми во время организованной образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности, во время режимных моментах. Индивидуально- развивающая работа с детьми	сентябрь	Старший воспитатель Егорова Г.М., педагог- психолог Юсупова В.Ш. педагоги ДОУ
2	Диагностика 1 этап – промежуточный срез	январь	Старший воспитатель Егорова Г.М., педагог-психолог Юсупова В.Ш. педагоги ДОУ
3	Коррекционно- развивающая работа, индивидуальная работа	январь-апрель	Старший воспитатель Егорова Г.М., педагог-психолог Юсупова В.Ш., ст. м\с Шадрина Т.И., Хасанова Р.Р., педагоги ДОУ
4	Итоговая диагностика в конце учебного года с целью оценки достижений и оценки качества освоения образовательной программы.	апрель	Заведующий ДОУ Боровских Э.Р., Старший воспитатель Егорова Г.М., педагог- психолог, ст. м\с Шадрина Т.И., Хасанова Р.Р., педагоги ДОУ
5	Внутренняя экспертиза ДОУ по освоению ООП	май	Заведующий ДОУ Боровских Э.Р., Старший воспитатель Егорова Г.М., педагог- психолог Юсупова В.Ш., совет педагогов
6	Коррекционно- развивающая работа, индивидуальная работа	Май -август	Старший воспитатель Егорова Г.М., педагог-психолог, , педагоги ДОУ

## План внутри садового контроля на 2024-2025 учебный год

№	вид контроля	тема	Где рассматривается	группа	срок	Ответственные
1	Тематический	«Подготовка ДО к новому учебному году»	педсовет № 1	все группы	сентябрь	Заведующий ДО Боровских Э.Р. Совет педагогов
		«Система работы с родителями»	Педсовет № 2	все группы	ноябрь	ст. воспитатель Егорова Г.М., совет педагогов
2	Фронтальный срез	«Образовательная деятельность по обучению детей основам безопасности жизнедеятельности »	Педсовет № 3	Все группы	март	ст. воспитатель Егорова Г.М., совет педагогов
3	Аналитический срез	«Усвоение программного материала по ФЭМП, развитию речи в гр. №2, 5».	педсовет № 4	Гр. №1, 6, 9	апрель	ст. воспитатель Егорова Г.М., совет педагогов
3	Итоговый	Мониторинг качества освоения программы за учебный год	педсовет № 4, 5	все группы	Апрель-май	ст. воспитатель Егорова Г.М., совет педагогов, воспитатели
4	Самоконтроль	«Результаты деятельности за учебный год»	Собеседование, педсовет № 5	все группы	май	Педагоги ДО
5	Плановый контроль	Соблюдение режима дня, организация прогулки, игровая деятельность, двигательная активность, утренняя гимнастика, работа с родителями, работа начинающих воспитателей, организация дополнительных образовательных услуг, обучение детей государственным языкам РТ, национальное воспитание, индивидуальная работа по УПМ, МКР	совещание при заведующем	все группы	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	ст. воспитатель Егорова Г.М., ст. медсестры Шадрина Т.И., Хасанова Р.Р.

## План совещаний при заведующем ДОУ

№	Содержание работы	Ответственные
1	<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
1.1	Итоги летнего оздоровительного периода.	Старш. воспитатель. Ст. медсестра
1.2	Итоги подготовки к новому учебному году.	Старший воспитатель, Зам.зав. по ХР
1.3	Работа по инвентаризации	Гл.бух, Зам.зав. по ХР
1.4	Итоги августовской конференции.	Старший воспитатель
1.5	Подготовка к педсовету №1.	Старший воспитатель
1.6	Подготовка к отопительному сезону.	Зам.зав. по ХР
1.7	Итоги адаптации детей в гр.№7, 3, 1	Ст. медсестра, педагог- психолог
1.8	Подготовка к аттестации педагогов.	Старший воспитатель
1.9	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	делопроизводитель
1.10	Организация дополнительно- образовательных услуг	Старший воспитатель.
1.11	Подготовка к общеродительскому собранию	Старший воспитатель.
1.12	Итоги контроля за расходом э/энергии и воды	Зам.зав. по ХР
1.13	Организация осеннего месячника по уборке территории	Зам.зав. по ХР
1.14	Система работы в группах воспитания и обучения детей на родном языке	Старший воспитатель
1.15	Рассмотрение вопроса по организации обучения педагогов по обучению татарскому языку; Система работы по УМК	Старший воспитатель
1.16	Результаты оперативного контроля	Старший воспитатель
2	<b>ОКТЯБРЬ</b>	
2.1	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Ст.медсестра, старший воспитатель
2.2	ППК №1, 2 (результаты заседания)	Старший воспитатель
2.3	Аттестация педагогов	Старший воспитатель
2.4	Отчет о тарификации педагогов	делопроизводитель
2.5	Организация месячника по благоустройству территории	Зам.зав. по ХР
2.6	Посещаемость, заболеваемость за сентябрь. Адаптация	Ст.медсестра
2.7	Организация питания, итоги контроля	Ст.медсестра, шефповар
2.8	Подготовка к зиме.	Зам.зав. по ХР
2.9	Соблюдений требования по ОТ и ТБ,ПБ	Зам.зав. по ХР
2.10	Результаты оперативного контроля. Итоги сдачи отчетов в МО иНРТ	ст. воспитатель, ст. медсестра, зам.зав. по хоз.части, делопроизводитель
2.11	Выполнение бизнес –плана за 3 квартал	Зам.зав. по ХР
2.12	Работа по профилактике семейного неблагополучия	Старший воспитатель
2.13.	Организация работы с начинающими	Старший воспитатель

	воспитателями.(молодыми специалистами)	
3	НОЯБРЬ	
3.1	Выполнение режима дня и учебно-воспитательного процесса в татарских группах.	Старший воспитатель
3.2	Анализ заболеваемости, посещаемости за октябрь	Ст. медсестра
3.3	Итоги смотра – конкурса «Символы моей страны».	Старший воспитатель
3.4	Подготовка к педсовету №2	Старший воспитатель
3.5	Анализ эффективности использования э/э и воды	Зам.зав. по ХР
3.6	Итоги участия на фестивале детского творчества «Звездочки- 21 века».	Старший воспитатель
3.7	Система работы по обучению детей татарскому и родному языкам	Старший воспитатель
3.8	Итоги оперативного контроля, тематического контроля	Старший воспитатель
4	ДЕКАБРЬ	
4.1	Анализ проведения родительских собраний	Заведующий ДОУ
4.2	Подготовка к Новому году, инструктаж	Старший воспитатель
4.3	Бизнес-план на 2024г	Зам.зав.по ХР
4.4	Выполнение сандезрежима.	Ст. медсестра
4.5	О ходе подготовки к конкурсу «Лучшая организация питания»	Ст. медсестра, шефповар
4.6	О профилактических мероприятиях по ОРЗ, гриппу	Ст. медсестра
4.7	Организация зимних прогулок.	Старш. воспит.
4.8	Финансовая дисциплина	Гл.бухг.
4.9	Итоги оперативного контроля	Старший воспитатель
4.10	Итоги аттестации педагогов	Старший воспитатель
4.11	Система работы по преемственности со школой	Старший воспитатель
5	ЯНВАРЬ	
5.1	Итоги работы за 1 полугодие. Промежуточный срез УПМ, МКР	Старший воспитатель
5.2	Подготовка и проведение итоговых ООД за 1 полугодие.	Старший воспитатель
5.3	Система работы по методическому сопровождению педагогов	Старший воспитатель
5.4	Анализ работы дополнительно-образовательных услуг.	Старший воспитатель
5.5	Подведение итога работы по оформлению зимних построек на участках.	Старший воспитатель
5.6	Организация работы с начинающими воспитателями.	Старший воспитатель
5.7	Потребление основных продуктов питания	Ст.медсестра, шеф-повар
5.8	Организация работы профкомитета, выполнение соглашения	Председатель профкома
5.9	Анализ работы по вопросам национального воспитания. Система работы по обучению детей государственным языкам	Старший воспитатель
5.10	Анализ заболеваемости и посещаемости за	Ст. медсестра

	январь, за 1 полугодие	
5.11	Выполнение бизнес -плана	Зам. Зав. по ХР
5.12	Работа по сайту ДОУ	Старший воспитатель
5.12	ППК №3 (результаты заседания)	Старший воспитатель
6	ФЕВРАЛЬ	
6.1	Подготовка к педсовету № 3	Старший воспитатель
6.2	Итоги оперативного контроля.	Старший воспитатель
6.3	Анализ ВОР в татарской группе гр.№ 9, 10	Старш. воспит.
6.4	Соблюдение правил внутреннего распорядка.	Делопроизводитель
6.5	Работа с начинающими воспитателями	Старший воспитатель
6.6	Организация дополнительно- образовательных услуг	Старший воспитатель
6.7	Работа по профилактике семейного неблагополучия	Старший воспитатель
7	МАРТ	
7.1	Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей, заболеваемость, посещаемость за февраль. Состояние санэпидрежима в ДОУ.	Ст.медсестра
7.2	Анализ выполнения плана по преемственности работы ДОУ и школы.	Старший воспитатель
7.3	Финансовая дисциплина	главбух
7.4	Итоги контроля по ОТ и ТБ, профилактика травматизма	Зам. зав.по ХР
7.5	Анализ работы с родителями.	Старший воспитатель
7.6	Противопожарные мероприятия	Зам. зав.по ХР
7.8	Итоги оперативного контроля	Старший воспитатель
7.9	Результаты тематической проверки, конкурса игр и пособий по экологическому воспитанию	Старший воспитатель
8	АПРЕЛЬ	
8.1	Благоустройство территории, организация средников	Зам. зав.по ХР
8.2	Выполнение бизнес-плана за 1 квартал	Зам. зав.по ХР
8.3	Подготовка к собеседованию по итогам учебного года.	Старший воспитатель
8.4	Анализ выполнения программных задач по национальному воспитанию, обучения детей татарскому языку	Старший воспитатель
8.5	Итоги аналитического среза по подготовки к школе.	Старший воспитатель
8.6	Анализ заболеваемости, посещаемости за март	Ст.медсестра
8.7	ППК №4 (результаты)	Старший воспитатель
8.8	Финансовая дисциплина	Гл.бух
9	МАЙ	
9.1	План на летний оздоровительный период.	Старший воспитатель
9.2	Организация ремонтных работ, подготовка к новому уч.году	Зам. зав.по ХР
9.3	Организация и проведение Всеобуча родителей.	Старший воспитатель
9.4	О графике отпусков.	делопроизводитель
9.5	Проведение итогового педсовета.	Старший воспитатель

9.6	Планирование работы на следующий уч.год.	Ст.воспитатель, ст.м\с, зам.зав.по.ХР
9.7	Организация правильного питания.	Ст. медсестра, шеф-повар
9.8	Анализ заболеваемости детей, работников ДОУ, итоги проверки сантройки	Ст. медсестра
9.10	Анализ внутренней экспертизы по усвоению программного материала	Старший воспитатель
9.11	Подготовка самообследования деятельности ДОУ по итогам учебного года, размещение на сайте	Старший воспитатель
9.12	Финансовая и исполнительская дисциплина	Гл.бух., делопроизводитель

## План работы совета родителей

Цель: повышение педагогической компетентности в вопросах психофизического развития, нравственного становления и воспитания детей; активное привлечение родительского комитета к проводимым мероприятиям в ДОУ; обеспечение функционирования и развития детско-взрослого сообщества ДОУ в соответствии с реализуемой программой. Создание атмосферы сотрудничества, взаимопроникновения семьи и детского сада, формирование единого пространства общения детей, родителей, педагогов.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	<p><u>Информационно-аналитический блок.</u></p> <p>1. Создание банка данных о семьях воспитанников: -социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование родителей, наблюдения, заполнение социального паспорта. - проведение мониторинга потребностей семьи в дополнительных услугах.</p> <p>2. Презентация детского образовательного учреждения.</p> <p>3. Нормативные документы: -знакомство родителей с уставными документами и локальными актами учреждения. - анализ участия родительского комитета в жизни ДОУ.</p> <p>4.Процедура приема детей (документы, формы оплаты, льготы и социальные гарантии, составление паспортов на детей)</p> <p>5.Изучение эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей в образовательное пространство ДОУ (анкетирование, опросники, тесты)</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>апрель</p> <p>по мере поступления ребенка</p> <p>в течение года</p>	<p>Педагоги ДОУ</p> <p>Совет педагогов</p> <p>Заведующий ДОУ Боровских Э.Р.</p> <p>Заведующий ДОУ Боровских Э.Р.</p> <p>Заведующий ДОУ Боровских Э.Р. Совет педагогов, воспитатели</p>
2	<p><u>Просветительский блок.</u></p> <p>1.Проведение общих родительских собрании. « Основные направления воспитательно - образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2022-2023 учебный год» « Подведение итогов учебного года. Подготовка к летне- оздоровительному периоду»</p> <p>2. Проведение общих собраний родительских комитетов всех возрастных групп.</p> <p>3.Работа родительского комитета ДОУ: - участие родительского комитета в совместных мероприятиях по подготовке ДОУ к началу учебного - участие родительского комитета в проведении субботников на территории ДОУ</p> <p>4. Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми согласно плану.</p> <p>5.Анкетирование родителей:</p>	<p>октябрь</p> <p>апрель</p> <p>в течение года</p> <p>август</p> <p>в течение года</p> <p>июль-сентябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>Заведующий ДОУ Боровских Э.Р. Совет педагогов</p> <p>Заведующий ДОУ Боровских Э.Р. воспитатели</p> <p>Зам. зав. по ХР Бирюкова С.С.</p> <p>Ст. медсестры Шадрина Т.И, Хасанова Р.Р., воспитатели, педагог-психолог</p>



	<p>-Подготовка детей к обучению в школе. -по итогам года - по тематическим направлениям 6. Наглядно- текстовая информация: стенды, памятки для родителей. 7.Участие родителей в городской конференции.</p>	<p>в течение года 1 раз в год</p>	<p>Юсупова В.Ш.  Совет педагогов воспитатели Заведующий ДОУ Боровских Э.Р.</p>
3.	<p><u>Вовлечение родителей в образовательный процесс.</u> 1.Сотрудничество: – дни открытых дверей, открытые ООД, досуги, акции - совместные целевые прогулки, экскурсии, развлечения. - участие в проектной деятельности - участие в работе тематических недель - Конкурсное движение с активным участием родителей: а. Творческий коллективный конкурс «Символы моей страны» (родители, дети, педагоги) б. Детско-родительский творческий конкурс «В царстве Снежной королевы» в. Творческий конкурс поделок «Минем яраткан милли ризыгым» 2. Активное участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня. 3. Выставки совместного творчества детей и родителей, вернисажи работ детей. 4. Родительский Всеобуч.</p>	<p>1 полугодие 2 полугодие в течение года  в течение года  октябрь-март  в течение года  май</p>	<p>совет педагогов воспитатели   совет педагогов  воспитатели  заведующий ДОУ Боровских Э.Р.</p>

## План работы с родителями

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Организация и проведение родительских собраний: «Формирование основ сохранения физического и психологического здоровья детей на этапе дошкольного детства» «Подведение итогов учебного года. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»	октябрь апрель	Зав. ДОУ Боровских Э.Р., совет педагогов
2	Оформление информационных стендов для родителей по вопросам воспитания детей дошкольного возраста	В течение года	Ст. воспитатель Егорова Г.М..
3	Индивидуальные беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей. Родительский всеобуч	В течение года Май	Зав. ДОУ Боровских Э.Р., совет педагогов
4	Дни открытых дверей в ДОУ	Январь, апрель	Ст. воспитатель Егорова Г.М., совет педагогов
5	Участие родителей в развлечениях, утренниках, праздниках	В течение года по плану	Муз.руководители воспитатели
6	Привлечение родителей к активному участию в тематических неделях ДОУ: «Неделя ПДД»  «Неделя здоровья»  «Дружба. День народного единства»  «Неделя психологии»  «Неделя безопасности»  «Неделя родного языка»  «Неделя театра»  «Мы – друзья природы»	В течение года	Старший воспитатель - Егорова Г.М, педагоги ДОУ
7	- Конкурсное движение с активным участием родителей: -. Творческий коллективный конкурс «Символы моей страны» (родители, дети, педагоги) - Детско-родительский творческий конкурс «В царстве Снежной королевы» - Творческий конкурс поделок «Минем яраткан милли ризыгым»	Сентябрь-октябрь Декабрь Февраль	ТИГ
8	Анкетирование родителей по тематическим направлениям:	В течение года	Совет педагогов, воспитатели

	- анкетирование родителей «Дети в сети интернет» - «Готовимся в школу» гр.№10 и №4 -«Изучали татарский язык» - итоговая анкета по итогам учебного года		
9	Организация родительских субботников	В течение года	Воспитатели
10	Организация и проведение встреч медицинского персонала ДОУ с родителями. Приглашение представителей «ШП» на встречу с родителями.	В течение года	Ст. м/с Шадрина Т.И., Хасанова Р.Р.
11	Оформление совместно с родителями тематические выставки, фотовыставки. Совместные мероприятия по ЗОЖ, ОБЖ, БДД	В течение года	воспитатели ТИГ
12	Посещение итоговых ООД	Январь апрель	Старший воспитатель Егорова Г.М.
13	Работа по предупреждению и профилактике семейного неблагополучия	В течение года	Зав. ДОУ Боровских Э.Р. Старший воспитатель – Егорова Г.М., воспитатели гр.
14	Индивидуальные консультации педагога-психолога	еженедельно	Педагог-психолог
15	Круглый стол совместно с родителями и педагогами школы «Актуальные вопросы по подготовке к школе»	ноябрь	Зав. ДОУ Боровских Э.Р. Старший воспитатель Егорова Г.М., педагог- психолог Егорова Г.М. воспитатели гр.
16	Участие родителей в проекте «Наш воспитатель – лучше всех», посвященному дню дошкольного работника	сентябрь	Педагог-психолог Юсупова В.Ш.

### Темы родительских собраний на 2024-2025 учебный год

№ группы	Тема	Срок
№1	1. «Давайте познакомимся. Адаптация к детскому саду»	сентябрь
	2. Мастер-класс «Развиваем мелкую моторику детей»	декабрь
	3. Круглый стол «Бережем здоровье с детства»	март
	4. «Лето чудная пора – отдыхает детвора»	май
№2	1. «Роль семьи в подготовке детей к школе. Что должен знать ребенок 6 – 7 лет»	сентябрь
	2. «Как обеспечить безопасность свою и своих детей на улицах города»	декабрь
	3. «Хочу все знать!» (способы мотивации познавательной активности детей)	март
	4. «До свидания, детский сад»	май
№3	1. «Возрастные особенности детей 2 – 3 лет»	сентябрь
	2. «Воспитание у детей раннего возраста навыков самообслуживания»	декабрь
	3. «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»	март
	4. «Чему мы научились за год»	май
№4	1.«Средний возраст, – какой он?»	сентябрь
	2.«Здоровая семья – здоровый ребенок»	декабрь
	3.«Развитие речи детей пятого года жизни в условиях семьи и ДОУ»	март
	4. «Вот и стали мы на год взрослее»	май
№5	1. «Возрастные особенности ребенка 6 – 7 лет. Что должен знать ребенок перед поступлением в школу»	сентябрь
	2. Круглый стол«Копилка советов «Укрепляем иммунитет ребенка без лекарств»	декабрь
	3. «Формирование патриотических чувств детей через художественно-эстетическое развитие»	март
	4. «Итоги учебного года. Секреты успешной адаптации детей в школе»	май
№6	1. «Совместная подготовка к учебному 2024 – 2025 учебному году»	сентябрь
	2. «Скоро, скоро Новый год»	декабрь
	3. «Учимся, играя – играя, учимся»	март
	4. «Чему мы научились за год»	май
№7	1. Итоги адаптации детей к детскому саду. (1. Социализация детей к условиям детского сада. 2.Возрастные особенности детей 1,5–3 лет)	сентябрь
	2. «За здоровьем в детский сад». (1.Совместная работа педагогов и родителей по применению здоровьесберегающих технологий в ДОУ и дома».2.Меры профилактики ОРВИ и гриппа)	декабрь
	3. «Развиваемся -играя» (1. Сенсомоторное развитие детей раннего возраста в предметно-игровой	март

	деятельности. 2. Мастер-класс по изготовлению сенсорных игр и игрушек из бросового материала)	
	4. «Итоги работы за год». (1.Выполнение основной образовательной программы ДОУ.2. Подготовка к летнему оздоровительному сезону)	май
№8	1. «Начало учебного года - новый этап в жизни воспитанников. «Старший дошкольный возраст. Какой он?»	сентябрь
	2. «Здоровье детей в наших руках. Оздоровительные мероприятия в саду и дома»	декабрь
	3. «Мы за безопасность детей на дорогах»	март
	4. «Итоги 2024- 2025 учебного года»	май
№9	1. “Возрастные особенности детей 4-5 лет”	сентябрь
	2. “Роль родного дома и семьи в формировании личности ребенка”	декабрь
	3. “Здоровье ребенка в наших руках”	март
	4. “Итоги 2024-2025 учебного года”	май
№10	1. «Старший дошкольный возраст. Какой он?»	сентябрь
	2. «Безопасность детей в современном мире»	декабрь
	3. «Семейные традиции – залог дружной семьи и успешного развития ребенка»	март
	4. «Наши успехи и достижения»	май
№11	1. «План работы на новый учебный год. Возрастные особенности детей 4 – 5 лет»	сентябрь
	2. «Сохранение и укрепление здоровья детей. Роль двигательной активности в жизни ребенка»	декабрь
	3. «Патриотическое воспитание в семье»	март
	4. «Безопасность дороги – детям»	май

**План**  
**музыкальных, физкультурных, ЭРС мероприятий**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**по МБДОУ «Детский сад №28 «Снежинка»**

№ п/п	Название мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
<b>Сентябрь</b>			
1	«Это я и все мои друзья» (мл., сред.гр.) Викторина «День Знаний» (ст., подг. гр.)	1 неделя	Музыкальные руководители, воспитатели
2	Развлечение по БДД «Правила дорожные детям знать положено» (все группы)	2 неделя	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
3	Татарский народный праздник «Сәмбелә»	3 неделя	Музыкальные руководители, воспитатели, воспитатель по обуч. детей род.яз.
4	Физкультурный досуг «Осенние эстафеты» (сред., стар., подг. гр.) Развлечение «День дошкольного работника» (ст., подг. гр.)	4 неделя	Инструктор по ФК, воспитатели  Музыкальный руководитель, воспитатели
<b>Октябрь</b>			
1	Мероприятие к международному дню пожилых людей «Спасибо говорим» (подг. гр.)	1 неделя	Музыкальный руководитель, воспитатели
2	«Осенняя сказка» (мл., сред.гр.) Фольклорный праздник «Осенняя ярмарка» (стар., подг. гр.)	2 неделя	Музыкальные руководители, воспитатель по обуч. детей род. яз., воспитатели
3	Тематическая неделя «В духе семейных традиций» Музыкально-спортивный праздник ко дню отца «Любимый папа» (подг. гр.) «Весёлые старты» (с элементами кинезоологических упражнений) (стар. гр.)	3 неделя	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели Инструктор по ФК, воспитатели
4	«Уңыш бәйрәме» (ст. тат.гр.)	4 неделя	Воспитатель по обуч. детей род. яз., воспитатели
<b>Ноябрь</b>			
1	Праздник «День народного единства» (подг. гр.)	1 неделя	Музыкальный руководитель, воспитатели
2	«Әнием алтыным» (ст. тат.гр.)	2 неделя	Воспитатель по обуч. детей род.яз., воспитатели
3	Концерт ко Дню Матери «Мамочке любимой посвящается!» (подг. гр.)	3 неделя	Музыкальный руководитель, воспитатели
4	Спортивное развлечение «Моя мама -лучшая!» (ср., ст. гр.)	4 неделя	Инструктор по ФК, воспитатели
<b>Декабрь</b>			
1	«Бездә кышлаучы кошлар» (стар. тат.гр.)	1 неделя	Воспитатель по обуч. детей род.яз, воспитатели
2	Спортивное развлечение «День здоровья» (ст., подг.гр.)	2 неделя	Инструктор по ФК, воспитатели
3	«Здравствуй, Новый год!» (мл., сред.гр.)	3 неделя	Музыкальные руководители,

			воспитатели
4	«Новогодние приключения» (стар., подг. гр)	4 неделя	Музыкальный руководитель, воспитатели
<b>Январь</b>			
1	Развлечение «Прощание с ёлочкой» (все группы)	2 неделя	Музыкальные руководители, воспитатели, инструктор по ФК
2	«Әдәп төбә – матур гадәт» (ст.тат.гр.)	3 неделя	Воспитатель по обуч. детей род.яз., воспитатели
3	Спортивное развлечение «Зарница» (подг. гр.)	4 неделя	Инструктор по ФК, воспитатели
<b>Февраль</b>			
1	Музыкальное развлечение «Звуки зимы» (мл., сред.гр.)	1 неделя	Музыкальные руководители, воспитатели
2	«Игры народов Поволжья» (стар., подг. гр.)	2 неделя	Воспитатели, узкие специалисты
3	Физкультурный праздник «Весёлые военные учения» (с участием родителей) (ст., подг. гр.)	3 неделя	Инструктор по ФК, воспитатели
4	Конкурс чтецов «Сөйләшәбез дуслык телендә» (стар., подг. гр.)	4 неделя	Воспитатель по обуч. детей род.яз., воспитатели
<b>Март</b>			
1	Праздник, посвященный дню 8 Марта «Концерт для мамочки моей» - (все группы)	1 неделя	Музыкальные руководители, воспитатели
2	Мастер-класс по изготовлению татарских национальных блюд из солёного теста (стар., подг. гр.)	2 неделя	Воспитатель по обуч. детей род.яз., воспитатели
3	Тюркский народный праздник «Нәүрүз» (все группы)	3 неделя	Воспитатели, узкие специалисты
4	Развлечение ко дню театра «В гостях у сказки» (стар., подг. гр.)	4 неделя	Музыкальный руководитель, воспитатель по обуч. детей род.яз., воспитатели
<b>Апрель</b>			
1	Развлечению ко дню смеха «Весёлые приключения клоунов Кнопы и Клёпы» (все группы)	1 неделя	Музыкальные руководители, воспитатели, инструктор по ФК
2	Спортивное развлечение «Путешествие в космос» (подг. гр.)	2 неделя	Инструктор по ФК, воспитатели
3	Праздник, посвящённый дню рождения поэта «Тукай безнең йөрәкләрдә» (стар., подг. гр.)	3 неделя	Воспитатель по обуч. детей род.яз., воспитатели
4	Экологический досуг «Берегите природу» (сред., старш., подгот. гр. )	4 неделя	Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по ФК
<b>Май</b>			
1	Тематическая неделя «Мы помним, мы гордимся!» Праздник ко Дню Победы (стар., подг. гр.)	1 неделя	Музыкальный руководитель, воспитатели
2	«Бәхетле балачак» (стар. тат.гр.)	2 неделя	Воспитатель по обуч. детей род.яз., воспитатели
3	Спортивное развлечение «Юные спортсмены» (мл., сред.гр.)	3 неделя	Инструктор по ФК, воспитатели, муз. руководитель
4	Выпускной утренник «До свидания, детский сад!» (подг. гр.)	4 неделя	Музыкальный руководитель, воспитатели, воспитатель по обуч. детей род.яз.

## План работы с педагогами ДОУ по обучению татарскому языку по УМК

Цель: обеспечение повышения качества обучения детей татарскому языку и успешной реализации УМК

№	Содержание	Форма работы	Срок	Ответственные
I	<p><u>Организационно-педагогическая работа.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение плана работы с педагогами по обучению татарскому языку по УМК</li> <li>- составление списка педагогов</li> <li>- рассмотрение вопроса по организации обучения педагогов татарскому языку;</li> <li>- утверждение графика обучения педагогов в ДОУ</li> </ul>	совещания при зав ДОУ	25.08.24	<p>Заведующий ДОУ Боровских Э.Р.</p> <p>Воспитатель по обучению детей татарскому языку Исхакова Р.Т. Ст. воспитатель Егорова Г.М. Заведующий ДОУ Боровских Э.Р.</p>
II	Работа с педагогами			
1.	Диагностика уровня знания словарного минимума по обучению татарскому языку	тестирование	сентябрь	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Исхакова Р.Т.
2.	Организация постоянно действующих курсов по обучению воспитателей татарскому языку по графику	занятие	сентябрь в течение года по необходимости	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Исхакова Р.Т.
3	Внутренняя экспертиза в ДОУ	Наблюдения , срез	февраль	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Исхакова Р.Т.
4	«Игротека для педагогов» (сюжетные речевые игровые ситуации, дидактические игры)	Игротека	В течение года	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Исхакова Р.Т., совет педагогов
5	Взаимопосещения и внутренний контроль с целью проверки создания языковой среды в возрастных группах	Взаимопосещения Наблюдение. Посещение во время режимных моментов.	В течение учебного года	Заведующий ДОУ Боровских Э.Р., Ст. воспитатель Егорова Г.М., воспитатели групп, Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Исхакова Р.Т.



**План работы по организации воспитательно- образовательной деятельности в группах воспитания и обучения детей на родном языке (№ 10)**

№ п/п	Содержание	мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Помощь в подборе методического материала для осуществления образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС	консультации	2024-2025 уч.год	старший воспитатель Егорова Г.М.
2.	Методическая поддержка при разработке рабочих программ возрастных групп	Консультации, индивидуальная работа	август	старший воспитатель Егорова Г.М., совет педагогов
3.	Планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС	Консультации, индивидуальная работа	ежемесячно	ст. воспитатель Егорова Г.М.
4	Помощь в подборе материала для ООД, по работе с родителями, по самообразованию	Рекомендации	Постоянно	Воспитатели, ст. воспитатель Егорова Г.М.
5	«Особенности организации работы с детьми и родителями в группах обучения и воспитания детей на родном языке»	Индивидуальная работа	В течение учебного года	Воспитатели гр. № 10, 9, ст. воспитатель Егорова Г.М.
5	Контроль: использование ЭРС в воспитательно-образовательном процессе, УМК, дополнительного материала к УМК, планирование образовательной деятельности	Текущий	ежемесячно	ст. воспитатель Егорова Г.М.
6	Оказание помощи в подготовке и проведении совместной деятельности взрослых и детей с учетом интеграции направления развития и образования детей	Рекомендации, собеседования, индивидуальные консультации	Постоянно	Ст. воспитатель Егорова Г.М., воспитатели Педагог- психолог
7	Организация работы по преемственности национального образования ДОУ и школы.	Рекомендации, собеседования, индивидуальные консультации	В течение уч. года	Зав. ДОУ Боровских Э.Р., ст. воспитатель Егорова Г.М.
9	Мониторинг качества освоения образовательной программы, освоения родного языка по УМК	Консультация, рекомендации	Сентябрь, апрель	Ст. воспитатель Егорова Г.М., Воспитатель (по обучению детей родному языку) Исхакова Р.Т., воспитатели
10	Методическая поддержка в	Рекомендации,	2024-2025	ст. воспитатель

	организации работы с родителями. Помощь в проведении родительских собраний	выступления	уч.год	Егорова Г.М., совет педагогов
11	Проведение анкетирования по результатам учебного года	Аналитическая справка	май	Совет педагогов
12	Тематическое анкетирование родителей	Аналитическая справка	По годовому плану	Воспитатели
13	Трансляция педагогического опыта. Пропаганда успехов воспитателей в коллективе с целью повышения их авторитета	Выступления из опыта работы, конкурсы профессионального мастерства	2024-2025уч.год.	Зав. ДОУ Боровских Э.Р., ст. воспитатель Егорова Г.М.

## План мероприятия по формированию ЗОЖ на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	<p><b>Работа с кадрами:</b></p> <p>1. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей».</p> <p>2. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медико - психолого - педагогическая диагностика;</li> <li>-МКР (проведение и оформление материала);</li> <li>- влияние адаптационного периода на развитие ребенка.</li> <li>- «Особенности двигательной активности детей 3-7 лет»</li> <li>- «Организация двигательной активности детей на прогулке»</li> </ul> <p>3. Практические занятия для начинающих воспитателей «Гимнастика маленьких волшебников»</p> <p>4. Учеба с обслуживающим персоналом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль младшего воспитателя в проведении закаливающих процедур;</li> <li>- оказание первой медицинской помощи</li> </ul> <p>5. Коллективный просмотр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультурные ООД</li> <li>- закаливающие процедуры;</li> <li>- ООД по ЗОЖ.</li> </ul> <p>6. Плановый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение режима дня.</li> <li>- Обеспечение психо -физического благополучия.</li> <li>- Организация двигательной активности в течение дня.</li> <li>- Организация прогулки»</li> </ul> <p>7. Консультативная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Профилактика гиподинамии. Пропаганда физкультуры и спорта»,</li> <li>-«Профилактика остеопороза»</li> <li>-«Профилактика ОРВИ и Гриппа»,</li> <li>-«Профилактика эндокринных заболеваний. Сахарный диабет»,</li> <li>-«Профилактика травматизма»,</li> <li>-«Роль воспитателя в профилактике плоскостопия и патологической осанки у детей»,</li> <li>-«Профилактика туберкулеза»</li> <li>- «ЗОЖ. Мероприятия»</li> <li>-«Профилактика рака молочной железы»</li> </ul>	<p>1 раз в квартал</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года по циклограмме контроля</p> <p>в течение года каждый месяц</p>	<p>Зав. ДОУ Боровских Э.Р.</p> <p>старший воспитатель Егорова Г.М.</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Инстр. по физ.культ. Халимова А.Р.</p> <p>Старшие медсестры Шадрина Т.И., Хасанова Р.Р.</p> <p>Инстр. по физ.культ. Халимова А.Р.</p>

	<p>-«Сан.dez режим , личная гигиена»</p> <p>- «Педикулез»</p> <p>-«Оздоровительная гимнастика после сна»</p>		
2.	<p><u>Работа с детьми:</u></p> <p>1. Диагностика по МКР.</p> <p>2. Составление коррекционных планов работы с детьми по результатам диагностики МКР.</p> <p>3. Проведение спортивных праздников и развлечений с детьми разных возрастных групп.</p> <p>4. Познавательные беседы о витаминах, о полезной еде, о вредных привычках.</p> <p>5. Тематические выставки детских рисунков.</p> <p>6. «Гигиеническое воспитание дошкольников».</p> <p>Цикл игровых моментов с презентациями:  «Чтобы зубы не болели», «Правильное питание»,  «Первая помощь при травмах», «Чистые руки»,  «Правила поведения на воде», «Одежда по сезону»</p>	<p>Сентябрь, апрель</p> <p>3 раза в год</p> <p>о в течение года по годовому плану</p> <p>в течение года</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Педагоги ДОУ, педагог-психолог, воспитатели, Старшие медсестры Шадрина Т.И., Хасанова Р.Р.</p> <p>Инстр. по физ. куль. Хвалимова А.Р. муз. руководитель Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп,</p>
3.	<p><u>Работа с родителями:</u></p> <p>1. Пропаганда педагогических знаний по ЗОЖ через средства наглядной агитации (папки-раскладушек, стенда, род. уголков) согласно плану работы с родителями на год по возрастам</p> <p>2. Совместные праздники с родителями</p> <p>3. Оформление уголков здоровья. Оформление папок – передвижек. Участие на родительских собраниях. Участие в проведении всеобуча. Инструктажи. Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптация детей</li> <li>- профилактика кишечных инфекций</li> <li>- профилактика травматизма</li> <li>- профилактические прививки</li> <li>- гигиеническое воспитание детей</li> <li>- профилактика ОРЗ</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатели ст.мед.сестры Шадрина Т.И., Хасанова Р.Р.</p> <p>ТИГ</p>

**План работы по предупреждению и профилактике семейного неблагополучия**  
**по МБ ДОУ «Детский сад № 28 «Снежинка»**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	<p><u>Работа с педагогами.</u></p> <p>-Изучение нормативно- правовых документов по проблеме охраны прав детства:                      -Беседа с воспитателями по выяснению неблагополучных семей.                      -Индивидуальные консультации по планированию и организации работы с семьями группа риска.                      - Аналитическая деятельность «Экспертная оценка по социальному статусу семей воспитанников»</p> <p>-Совещание при заведующей по работе с неблагополучными и неполными семьями.</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь в течение года октябрь февраль</p> <p>в течение года</p>	<p>Заведующий ДОУ Боровских Э.Р.</p> <p>Ст. воспитатель Егорова Г.М..</p> <p>Педагог- психолог воспитатели</p>
2	<p><u>Работа с родителями.</u></p> <p>Составление банка данных о семьях воспитанников: социологические исследования по определению микроклимата в семье.</p> <p>Оформление информационных листов в уголке для родителей по правовому воспитанию</p> <p>Посещение неблагополучных и неполных семей с целью обследования условий воспитания детей.</p> <p>Индивидуальная консультация психолога по возникающим вопросам воспитания ребёнка в неполной и неблагополучной семье.</p>	<p>сентябрь</p> <p>В течение года В течение года</p> <p>По средам</p>	<p>Боровских Э.Р.</p> <p>Ст. воспитатель Егорова Г.М..</p> <p>Педагог- психолог воспитатели</p>
3	<p><u>Работа с детьми.</u></p> <p>Диагностика. Изучение самочувствия ребенка в семье.                      Организация дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Проведение ООД с детьми по правовому воспитанию.                      Дни здоровья. Совместные мероприятия детей и родителей. Родительские собрания.                      Праздник «День Матери», «Спортивная семья» и тд                      Выставка рисунков «Моя семья», «Подарок маме», «Мой папа» и тд.</p>	<p>сентябрь В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог Заведующий ДОУ Боровских Э.Р.. воспитатели</p> <p>воспитатели ТИГ воспитатели</p>
4	<p>Взаимодействие с учреждением социального обслуживания населения и социальной помощи семье и детям «Доверие»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий ДОУ Боровских Э.Р. Педагог-психолог</p>
5	<p>Участие в работе информационно- аналитической системы (программы) «Учет мониторинга граждан, находящихся в социально опасном положении(СОП)»</p>	<p>ежемесячно</p>	<p>Старший воспитатель Егорова Г.М., Педагог-психолог</p>

## ПЛАН

### СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ МБДОУ № 28 «Снежинка» и МБОУ СОШ № 15 ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ И НАЧАЛЬНОЙ СТУПЕНИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель:** Реализация единой линии воспитания, развития и образования детей на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НО.

#### **Задачи:**

1. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования в соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО и ФГОС НО.
2. Согласование целей и задач осуществления преемственности на дошкольном и начальном школьном уровне.
3. Отбор содержания образования для формирования универсальных предпосылок учебной деятельности для детей дошкольного возраста с учётом принципов непрерывности образования и психолого-педагогических условий реализации в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НО.
4. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – педагогов, учителей, детей и родителей.
5. Всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей.
6. Оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;
7. Формирование в семьях позитивного отношения к обучению детей на двух государственных языках РТ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Заключение договора о совместной работе	август 2024г	Зав. ДОУ Боровских Э.Р. Директор СОШ Якупова Е.Н.
2	Составление плана работы по преемственности	август 2024г	Ст. воспитатель – Егорова Г.М. Зам. дир. по УР Анцупова О.И.
3	Закрепление учителя начальных классов за подготовительной группой	октябрь 2024 г.	Ст. воспитатель – Егорова Г.М. Зам. дир. по УР Анцупова О.И.
4	Сбор сведений о выпускниках детского сада	октябрь 2024 г.	Ст. воспитатель – Егорова Г.М.
5	«Круглый стол» Тема: «Преемственность образовательной системы дошкольного и	октябрь – ноябрь	Зам. дир. по УР – Анцупова О.И.

	начального образования в рамках ФГОС ДО и ФГОС НО»	2024 г.	Ст. воспитатель – Егорова Г.М., воспитатели гр. №2, 5 педагог-психолог ДОУ
6	Взаимопосещение педагогических советов в ДОО и СОШ	в течение года	Зам. дир. по УР – Анцупова О.И. Ст. воспитатель – Егорова Г.М., воспитатели гр. №4, 10 педагог-психолог ДОУ
7	«Консультативный пункт» по реализации ФГОС ДО и ФГОС НО	в течение года	Зам. дир. по УР – Анцупова О.И. Ст. воспитатель – Егорова Г.М.,
8	Экскурсия-знакомство с музеем, библиотекой, кабинетами СОШ № 15	март, 2025г	Зам. дир. по УР – Анцупова О.И. Ст. воспитатель – Егорова Г.М., воспитатели гр. №4, 10 педагог-психолог ДОУ
11	Спортивные соревнования «Сильные, смелые, ловкие» между подготовительных групп №4, 10 ДОУ и учениками начального класса СОШ №15	январь 2025г.	Зам. дир. по УР – Анцупова О.И. Ст. воспитатель – Егорова Г.М., Инструктор по ФК – Халимова А.Р., Учитель нач.классов
12	Открытый показ ООД в подготовительной группе для учителей начальных классов	апрель 2025 г.	Зам. дир. по УР – Анцупова О.И. Ст. воспитатель – Егорова Г.М., воспитатели гр. №4, 10 педагог-психолог ДОУ
13	Посещение открытых уроков педагогами и родителями воспитанников ДОО	февраль-март 2025 г.	Зам. дир. по УР – Анцупова О.И. Ст. воспитатель – Егорова Г.М., воспитатели гр. №4, 10 педагог-психолог ДОУ
14	Организация внутренней экспертизы по усвоению программного материала в подготовительной к школе группе	октябрь 2024 г. апрель 2025 г.	Ст. воспитатель – Егорова Г.М., воспитатели гр. №4, 10 педагог-психолог ДОУ
15	Обсуждение планов на новый учебный год	май 2025г.	Зам. дир. по УР – Анцупова О.И. Ст. воспитатель – Егорова Г.М.

## План работы по сопровождению развития одаренных детей в ДОУ

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Работа с педагогами		
1.1	Собеседование с педагогами ДОУ по выявлению способных детей	в течение года	ст. воспитатель Егорова Г.М. педагог-психолог
1.2	Консультирование воспитателей по сопровождению развития одаренных детей и предупреждению эмоционально-личностных проблем	в течение года	педагог-психолог
1.3	Консультация для начинающих педагогов «Одаренный ребенок. Способный ребенок»	Октябрь	педагог-психолог
1.4	Индивидуальные консультации по возникающим вопросам воспитания и развития одаренного ребенка	по графику	педагог-психолог
1.5	Разработка плана работы с одаренными детьми	Сентябрь	Педагоги ДОУ
2.	Работа с детьми		
2.1	Диагностика нервно-психического развития детей 3-4 лет	Ноябрь	педагог-психолог
2.2	Подготовка детей для участия в интеллектуальных конкурсах «Турнир смекалистых», «Всезнайка», «Кубик- рубик»	В течение года	воспитатели подготовительных групп №8,11,13
2.6	Тематические недели в ДОУ: «Неделя здорового питания» «Символика нашей Родины» «Неделя психологического здоровья «Путь к гармонии» «Неделя по правам человека» «Неделя безопасности» «Неделя родного языка» «Загадочный космос» «Неделя защитников природы»	В течение года	Педагоги ДОУ
2.7	«Звездочки 21 века»	Ноябрь	ТИГ
2.8	«Татар малае, татар кызы»	Март	Исхакова Р.Т. воспитатель по обучению детей родному языку, ТИГ
2.9	Конкурс юных чтецов	апрель	Исхакова Р.Т. воспитатель по обучению детей татарскому языку,



			ТИГ
2.10	Конкурс познавательных проектов направления «Хочу все знать!»	Апрель	Совет педагогов
3.	Работа с родителями		
3.1	Индивидуальные консультации по возникающим вопросам воспитания и развития одаренного ребенка	по графику	педагог-психолог
3.2	Консультации для родителей «Способный или одаренный», «Одаренный ребенок – особый ребенок», «Виды одаренности»	В течение года	воспитатели

**Тематический план мероприятий по пожарной безопасности по МБ ДОУ  
«Детский сад № 28 «Снежинка» на 2024-2025 учебный год**

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Организация и проведение цикл ООД по методическому пособию Л.В.Максимчук «Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности»: <ol style="list-style-type: none"> <li>Тема: «Пожар- великая беда»</li> <li>«Знакомство с профессией пожарного»; чтение произведений, беседы по ним, драматизация небольших отрывков, сюжетное рисование, оформление альбомов, организация тренингов на тему: «Путешествие в страну ОБЖ»; «Что нужно делать при пожаре», сюжетно-ролевая игра «Пожарные»</li> </ol>	1 раз в месяц	Воспитатели
2	Развлечения с целью закрепления знаний у детей по пожарной безопасности, по ОБЖ	В течение года	ТИГ, воспитатели старших, подгот. групп
3	Экскурсии: <ol style="list-style-type: none"> <li>По детскому саду с целью ознакомления с запасными выходами, нахождением медицинского кабинета, телефона. Знание номеров телефонов, ознакомление с правилами эвакуации при пожаре;</li> <li>В пожарное депо(по согласованию с УО)</li> </ol>	1 раз в месяц  1 раз в год	Воспитатели  Совет педагогов
4	Выставка детских работ по данной тематике	январь март	воспитатели старших, подгот. групп
5	Дидактические игры: «Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); «Кому что необходимо для работы», «Символы, спасающие жизнь», «Это важно знать» и т. д.	постоянно	Воспитатели
6	Воспитательная система: беседы «Как происходят пожары», «Что необходимо делать при пожаре?», «Что несет людям огонь?» <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы о правилах поведения при пожаре;</li> <li>- Викторина: «Как это бывает?»;</li> <li>- Итоговая беседа на тему «С огнем играть опасно - это всем должно быть ясно!»;</li> <li>- Выполнение творческих заданий с детьми: рисование, аппликация, книжки-малышки, придумывание стихов.</li> </ul>	Постоянно в течение года	Воспитатели
7	Презентации, видеопросмотры, просмотр мультфильмов по данному направлению	В течение года, ежемесячно	Педагоги ДОУ

8	<p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приглашение на общее родительское собрание ДОУ инспектора-куратора по ППБ</li> <li>- Наличие памяток по ППБ в группах;</li> <li>- Использование художественной литературы и детских журналов;</li> <li>- Подборка иллюстраций по данной тематике, просмотр телепередач (в семье);</li> <li>- приглашение на тематические мероприятия</li> </ul>	<p>1 раз в год</p> <p>постоянно</p>	<p>Заведующий ДОУ Боровских Э.Р. Воспитатели</p>
---	--	-------------------------------------	--

## План административно – хозяйственной работы

N п/п	Содержание	Сроки выполнения	Ответственные
1	Приобретение краски. Косметический ремонт групп, пищеблока, прачечной, холлов	В течение года	Зам. зав. по АХЧ Бирюкова С.С.
2	Санитарная обрезка кустарников, деревьев .	В течение года	Зам. зав. по АХЧ Бирюкова С.С.
3	Преобретение электротоваров (лампы, прожекторы )	В течение года	Зам. зав. по АХЧ Бирюкова С.С.
4	Приобретение посуды	В течение года	Зам. зав. по АХЧ Бирюкова С.С.
5	Приобретение мягкого инвентаря	В течение года	Зам. зав. по АХЧ Бирюкова С.С.
6	Приобретение СИЗ	В течение года	Зам. зав. по АХЧ Бирюкова С.С.
7	Завоз сертифицированного песка	В течение года	Зам. зав. по АХЧ Бирюкова С.С.
8	Приобретение манометров	В течение года	Зам. зав. по АХЧ Бирюкова С.С.
9	Приобретение моющих, дезинфицирующих средств	В течение года	Зам. зав. по АХЧ Бирюкова С.С.
10	Приобретение хозяйственных товаров .	В течение года	Зам. зав. по АХЧ Бирюкова С.С.
11	Поверка средств измерений	В течение года	Зам. зав. по АХЧ Бирюкова С.С.
12	Учёт электроэнергии с записью в журнале	В течении года	Зам. зав. по АХЧ Бирюкова С.С.
13	Учёт ХВС, с записью в журнал	В течении года	Зам. зав. по АХЧ Бирюкова С.С.
14	Контроль за системой АПС, КТС, Видеонаблюдение, речевое оповещение	В течении года	Зам. зав. по АХЧ Бирюкова С.С.
15	Ведение журналов ПБ ,журнал инструктажей	В течении года	Зам. зав. по АХЧ Бирюкова С.С.
16	Контроль за соблюдением правил ТБ, ПБ, ОТ (сотрудников ДОУ, воспитанников)	В течении года	Зам. зав. по АХЧ Бирюкова С.С.

Пропнуровано пронумеровано

Листов

Заведующий МБДОУ №28

Боровских

Э.Р.

